

**Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou,  
okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva**

**Školní rok 2024–2025**



Vypracoval: Mgr. Jiří Dufek, ředitel školy

Štěpánov nad Svratkou, říjen 2025

Školská rada schválila dne: 4. 11. 2025

Předložena zřizovateli dne: 5. 11. 2025

## **OBSAH:**

<b>1. Úvod .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Základní údaje o škole .....</b>	<b>6</b>
<i>Základní škola .....</i>	<i>6</i>
<i>Zřizovatel .....</i>	<i>6</i>
<i>Součásti školy.....</i>	<i>6</i>
<i>Školská rada.....</i>	<i>6</i>
<i>Počty žáků na základní škole podle tříd .....</i>	<i>7</i>
<i>Školní družina.....</i>	<i>7</i>
<i>Materiálně-technické podmínky školy .....</i>	<i>8</i>
<b>3. Zařazení do sítě škol, vzdělávací program .....</b>	<b>10</b>
<i>Rozhodnutí o zařazení do sítě škol.....</i>	<i>10</i>
<i>Přehled oborů vzdělávání.....</i>	<i>10</i>
<i>Vzdělávací program .....</i>	<i>10</i>
<b>4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>11</b>
<i>Přehled pracovníků školy .....</i>	<i>11</i>
<b>5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků .....</b>	<b>12</b>
<i>Zápis k povinné školní docházce .....</i>	<i>12</i>
<i>Přijímání žáků do středních škol, odborných učilišť a víceletých gymnázií .....</i>	<i>12</i>
<b>6. Výsledky vzdělávání žáků.....</b>	<b>13</b>
<i>Přehled klasifikace pro 1. stupeň .....</i>	<i>13</i>
<i>Přehled klasifikace pro 2. stupeň .....</i>	<i>14</i>
<i>Pochvaly a kázeňská opatření.....</i>	<i>15</i>
<b>7. Školní poradenské pracoviště .....</b>	<b>16</b>
<i>Prevence sociálně patologických jevů .....</i>	<i>16</i>
<i>Sociální pedagog.....</i>	<i>17</i>
<i>Speciální pedagog.....</i>	<i>18</i>

Výchovné poradenství.....	18
Doučování pro žáky.....	20
<b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>21</b>
<b>9. Školní aktivity a prezentace na veřejnosti.....</b>	<b>23</b>
Školní družina.....	23
Školní, mimoškolní a volnočasové aktivity.....	26
Soutěže a olympiády.....	52
Zájmová činnost ve škole.....	54
Zapojení do charitativních, ekologických a dalších programů.....	58
Školní výlety.....	68
<b>10. Mateřská škola.....</b>	<b>73</b>
Charakteristika.....	73
Mimořádné aktivity mateřské školy ve školním roce 2024/2025.....	74
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy.....</b>	<b>77</b>
<b>12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí.....</b>	<b>78</b>
<b>13. Údaje o zapojení školy do rozvoje a mezinárodních programů.....</b>	<b>78</b>
<b>14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....</b>	<b>78</b>
<b>15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>78</b>
<b>16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2024.....</b>	<b>78</b>

## **1. Úvod**

Tato výroční zpráva Základní školy Štěpánov nad Svratkou je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle osnovy vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, včetně novely č. 225/2009 Sb., vše v aktuálním znění.

## 2. Základní údaje o škole

### Základní škola

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Adresa školy: Štěpánov nad Svratkou 159, 592 63  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70 88 59 66  
IZO: 600 130 045  
Vedení školy: ředitel: Mgr. Jiří Dufek  
zástupkyně ředitele: Mgr. Dáša Kameníková  
zástupkyně ředitele: Mgr. Petra Stárková  
Kontakt: tel: 566 560 535  
e-mail: info@zsstep.cz  
www.zsstep.cz

### Zřizovatel

Název zřizovatele: Městys Štěpánov nad Svratkou  
Adresa zřizovatele: Štěpánov nad Svratkou 23, 592 63  
Kontakt: tel: 566 560 532;  
e-mail: mestys@stepanovnadsvratkou.cz

### Součásti školy

K 31. 8. 2025 byly v rejstříku zapsány tyto součásti školy:

<b>Druh zařízení</b>	<b>kapacita</b>	<b>IZO</b>
Mateřská škola	60 dětí	107615771
Základní škola	265 žáků	102931887
Školní družina	75 žáků	119400138
Školní jídelna MŠ	60 dětí	170100219
Školní jídelna ZŠ	210 strážníků	103131981

### Školská rada

Školský zákon § 167 ukládá zřizovateli školských zařízení povinnost zřídit školskou radu. Školská rada je orgán školy umožňující zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli

a dalším osobám podílet se na správě školy. V pravidelném tříletém cyklu se konají volby do školské rady. Současná rada byla volena dubnu 2024. Její pravomoci vyplývají z § 168 zákona 561/2014 Sb. školský zákon, v aktuálním znění.

#### **Složení školské rady:**

Mgr. Petra Stárková – zástupce školy, předsedkyně školské rady,

Mgr. et Mgr. Barbora Hošková – zástupce za zřizovatele,

Mgr. Zdeňka Koukalová – zástupce za rodiče.

#### **Počty žáků na základní škole podle tříd**

Počty žáků - ZŠ Štěpánov nad Svratkou 2024/2025

<b>ročník</b>	<b>celkem</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>	<b>třídní učitel</b>
1.	<b>11</b>	4	7	Mgr. Radomíra Loukotová
2.	<b>18</b>	11	7	Mgr. Bohumila Blechová
3.	<b>15</b>	8	7	Mgr. Eva Chalupníková
4.	20	10	10	Mgr. Dáša Kameníková
5.	13	9	4	Mgr. Jana Zítková
<b>1. stupeň</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	
6.	25	9	16	Mgr. Martin Homolka
7.	16	7	9	Mgr. Veronika Kolářová
8.	<b>16</b>	12	4	Mgr. Eva Čepičková
9.	18	11	7	Mgr. Pavla Homolková
<b>2. stupeň</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>152</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	

#### **Školní družina**

K docházce do školní družiny se každý rok přihlašuje velmi mnoho žáků. I tento školní rok nebyl výjimkou a přihlásilo se 67 žáků, což bylo umožněno navýšením rejstříkové kapacity na 75 žáků. Družina měla ve školním roce 3 oddělení, která jsou vedena vedoucí vychovatelkou. Činnost družiny je více popsána v kapitole 9.

## **Materiálně-technické podmínky školy**

Školní budova byla uvedena do provozu k 1. 9. 1962. K největším stavebním úpravám došlo až v letech 2006–2009. Dne 23. 9. 2009 byl vydán kolaudační souhlas s užíváním stavby po druhé největší rekonstrukci. V rámci evropských projektů byla vybudována multifunkční učebna, jazyková učebna a instalovány interaktivní tabule. V roce 2013 probíhala úprava vnitřních prostor školky za účelem navýšení kapacity MŠ na novou kapacitu 46 dětí, tato úprava si pak vyžádala změny v rozdělení některých učeben a zrušení starší učebny počítačů. V červenci 2018 byla zahájena výstavba polytechnické učebny s termínem ukončení květen 2019. V témže školním roce v rámci stejného projektu IROP došlo k modernizaci vybavení učebny ICT, jazyků a současně se významně modernizovala infrastrukturní datová síť. Součástí školní ICT sítě jsou W-lany s rozdílnými právy přístupu i pomocí bezdrátového propojení. Škola je připojena do sítě Eduroam. Všechny počítače, včetně žákovských stanic v učebnách, jsou připojeny do školní počítačové sítě prostřednictvím domén s kontrolou přístupu do školní sítě. Každý pedagog má osobní notebook, který je připojen do školní sítě a na evidenční systém Bakalář, který kromě povinné matriky umožňuje vést průběžnou klasifikaci, změny rozvrhu a informovat zástupce žáků o výsledcích vzdělávání a dalších aktivitách. Na prvním i druhém stupni základní školy je vedena elektronická třídní kniha. Po celý školní rok byla používána elektronická komunikace s rodiči, tedy: e-klasifikace, e-docházka, e-třídní kniha a další aplikace.

Po celý školní rok 2024/2025 jsme využívali cloudové služby společnosti Microsoft a aplikaci Teams, přes kterou byla vedena i online komunikace se žáky v jednotlivých předmětech. Žáci využívají bezplatnou licenci Office365 s možností stáhnout aplikaci i do soukromých prostředků ICT.

V rámci projektu z prostředků EU Obnova odborných učeben pro přírodovědné vzdělávání byla ve školním roce 2024/2025 řešena modernizace a vybavení odborných učeben školy ve vazbě na přírodní vědy, cizí jazyky a práci s digitálními technologiemi. Byly pořízeny nové interaktivní zobrazovací jednotky, digitální mikroskopy a 3 sady tabletů pro práci v jednotlivých předmětech. Pro výuku informatiky byly pořízeny nové programovatelné stavebnice, 3D brýle a učebna byla vybavena novými lavicemi s infrastrukturou. Učebna jazyků byla vybavena také lavicemi a infrastrukturou k připojení počítačů. Nové školní lavice pro žáky byly dodány i do dalších dvou tříd pro přírodovědné vzdělávání. Dále jsme obnovili a doplnili vybavení školní družiny novým nábytkem. V rámci doprovodné části byla provedena modernizace zázemí pro školní poradenské pracoviště a zázemí pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V budově školy je nainstalován čipový přístupový systém, který zvyšuje míru zabezpečení školy proti neoprávněnému vstupu. Systém také slouží pro evidenci pracovní doby zaměstnanců a evidenci docházky žáků do školy, data jsou automaticky přenášena do aplikace třídní kniha. Systém umožňuje rodičům žáků kontrolu jejich docházky prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Nově instalované systémy pomáhají v optimalizaci bezpečnosti přístupu do budovy školy a pomáhají ve zjednodušení evidence.

Od 1. 9. 2024 byla po kolaudaci dána do provozu nová budova mateřské školy. Od září 2024 došlo k navýšení kapacity MŠ v rejstříku na 60 dětí. Od počátku školního roku byl zvýšen počet tříd MŠ na 3.

Školní kuchyně byla již v minulosti vybavena novým výdejním systémem, kde byly nahrazeny stravenky elektronickým čipovým systémem. Systém je možné v budoucích letech doplnit o aplikace s výstupem na internet.

Spolupráce s Úřadem městyse Štěpánov nad Svratkou je velmi dobrá. Zastupitelé městyse mají zájem o dění ve škole a velkou snahu o zlepšení materiálního vybavení školy.

### **Relaxační koutky**

Prostřednictvím relaxačních koutků se daří zpříjemnit žákům prostředí na chodbách školy. Obě místa pro odpočinek jsou u žáků velmi oblíbená a využití najdou i při výuce. Relaxační místa byla postupně dovybavena novým nábytkem a jsou využívána jako čtenářské koutky. Velmi se nám využití tohoto prostoru osvědčilo. Žákům jsou nabízeny knihy k četbě a rozvíjena čtenářská gramotnost.

### **Změna rozvrhů od 1. 2. 2025**

Od 1. 2. 2025 došlo v návaznosti na změnu jízdních řádů ke změně rozvrhů jednotlivých tříd pro druhé pololetí. Tuto změnu jsme intenzivně plánovali již od začátku školního roku. Po projednání prvních

Číslo hodiny	Časový úsek	Číslo zastávky
1.	7.50 – 8.35	10
2.	8.45 – 9.30	15
3.	9.45 – 10.30	10
4.	10.40 – 11.25	5
5.	11.30 – 12.15	10
6.	12.25 – 13.10	
7.	13.10 – 13.55	
8.	13.55 – 14.40	

zářijových návrhů ve školské radě a po schůzkách ředitele školy se starosty obcí a zástupcem veřejné dopravy Vysočiny jsme provedli ještě několik dalších úprav tak, aby rozvrh vyhovoval co největšímu počtu dětí.

K nejpodstatnějším změnám patří posunutí začátku vyučování na 7.50 hodin a prodloužení dopoledního vyučování až na šest vyučovacích hodin.

Doufáme, že plánované změny budou mít pozitivní dopad především na dojíždějící děti, které nyní musí velmi brzy vstávat a dlouho čekat na odjezdy autobusů.

*Mgr. Petra Stárková*

### 3. Zařazení do sítě škol, vzdělávací program

#### Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Zařazení do sítě škol je platné z 1. 12. 2004. Toto rozhodnutí o zařazení bylo doplněno rozhodnutím, které je účinné od 1. 1. 2006 a týká se změny názvu školy a dále rozhodnutím s účinností od 5. 5. 2007, které se týká mateřské školy. V srpnu 2024 bylo vydáno rozhodnutí s účinností od 1. 9. 2024 o navýšení kapacity mateřské školy na 60 dětí a navýšení kapacity výdejny školní jídelny v mateřské škole na 60 strážníků.

#### Přehled oborů vzdělávání

Ve školském rejstříku má škola zapsány tyto obory vzdělávání:

kód oboru	popis	forma	kapacita	počet žáků
79-01-C/01	Základní škola	denní	265	152
79-01-B/01	Základní škola speciální	denní	2	0

#### Vzdělávací program

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání podle aktualizované verze školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý život“ ze dne 1. 9. 2024.

Školní vzdělávací program vychází z potřeb a zájmů žáků i rodičů. Je sestavován a následně může být upravován dodatky na základě evaluace školy a zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP. V srpnu 2021 byl ŠVP novelizován a byla zpracována nová vzdělávací témata v oblasti Informatika, tato oblast byla také rozšířena na 3 hodiny na 1. stupni a 4 hodiny na 2. stupni. Aktualizovaná verze ŠVP vychází z RVP 2023.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se nabídkou předmětů přizpůsobuje zájmům a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. ŠVP tak reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk, informatika, finanční gramotnost, dopravní výchova a pracovní činnosti.

Pro tvorbu ŠVP a jeho následné úpravy používáme portál české školní inspekce [inspis.csicr.cz](https://inspis.csicr.cz). Školní vzdělávací program „Škola pro zdravý život“ je nadále otevřený a může být po zkušenostech s jeho realizací i nadále upravován a doplňován.

## **4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Přehled pracovníků školy**

Ve školním roce 2024/2025 pracovní kolektiv tvořili následující pracovníci:

#### **Vedení školy:**

Mgr. Jiří Dufek, ředitel školy  
Mgr. Dáša Kameníková, zástupkyně ředitele  
Mgr. Petra Stárková, zástupkyně ředitele

#### **Učitelé ZŠ:**

Mgr. Bohumila Blechová, Mgr. Eva Čepičková, Mgr. Lucie Hamed, Mgr. Eva Chalupníková,  
Mgr. Miloslava Chalupníková, Mgr. Eliška Illeková, Mgr. Radomíra Loukotová, Mgr. Martin  
Homolka, Mgr. Pavla Homolková, Mgr. Veronika Kolářová, Ing. Vlastimil Růžička, Mgr. Iva  
Štouračová, Mgr. Jana Zítková, Mgr. Silvie Zivčáková, Miroslav Zonyga

#### **Asistentky pedagoga:**

Radka Dobiášová, Lucie Gazdová, Veronika Houdková, Sabina Kaštánková, Lucie Poláková,  
Lýdie Vrzalová, Klára Zánová, Radka Zbořilová,

#### **Vychovatelky družiny:**

Věra Bukáčková, Mgr. Eliška Illeková a Jana Poláková, vedoucí vychovatelka

#### **Učitelky MŠ:**

Mgr. Stanislava Kubíková, zástupkyně ředitele;  
Světlana Halvová, Adéla Chalupníková, DiS., Dana Loukotová, DiS., Mgr. Helena Šavrňáková,  
Mgr. Květa Šejnohová

#### **Asistentky pedagoga (školní asistentky):**

Blanka Dvořáčková; Mgr. Zdeňka Koukalová,

#### **Provozní pracovníci:**

Jana Harásková – vedoucí školního stravování, hospodářka školy  
Karel Preget – školník  
Petra Dufková, Jana Hlaváčková, Simona Hruběšová, Lenka Jandelková, Martina Víchová, Viktoria  
Jelínková, Jitka Rotkovská

## 5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků

### Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026 byl stanoven na 22. 4. 2025 - 24. 4. 2025. Zápis k povinné školní docházce proběhl včetně motivační části za přítomnosti dětí, pro které byl připraven i zážitkový program. Termín pro motivační část byl stanoven na 24. 4. 2025. Rodiče předem vyplnili elektronickou žádost o přijetí k základnímu vzdělávání. K zápisu se celkem přihlásilo 20 dětí a zapsáno ke školní docházce bylo 17 dětí. Tři žádosti byly o odklad školní docházky, kterým bylo vyhověno. K administraci zápisu byla použita online aplikace, která byla implementována do školního informačního systému. K zápisu se nepřihlásil ani jeden žák ze zahraničí s dočasnou ochranou.

### Přijímání žáků do středních škol, odborných učilišť a víceletých gymnázií

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo základní vzdělávání 18 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
3	Gymnázium	Gymnázium	Bystřice n. P.
1	AGTS	Cestovní ruch	Bystřice n. P.
1	Cyrilometodějské gymnázium	Pedagogické lyceum	Brno
1	AGTS	Mechanik opravář motor. vozidel	Bystřice n. P.
3	SŠ průmyslová	Elektrikář	Žďár n. S.
2	SŠ průmyslová	Mechanik elektrotechnik	Žďár n. S.
1	Střední zdravotnická škola	Zdravotnické lyceum	Žďár n. S.
1	SŠ informatiky	Informační technologie	Brno
1	Střední průmyslová škola Purkyňova	Elektrikář	Brn
1	SPŠ řemesel	Tesař	Brno
1	SŠ obchodní a služeb	Masér	Žďár n. S.
1	VOŠ a SŠ	Veterinářství	Boskovice
1	SŠ tradičních řemesel	Truhlář	Brno

Dva žáci pátého ročníku byli přijati na víceleté gymnázium v Bystřici nad Pernštejnem.

## 6. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled klasifikace pro 1. stupeň

<b>Přehled prospěchu 1. ročníku</b>	<b>1. pololetí školního roku 2024/25</b>
-------------------------------------	--

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	11	-	-	-	-	11	1.000
Cj Český jazyk	11	-	-	-	-	11	1.000
Mat Matematika	11	-	-	-	-	11	1.000
Prv Prvouka	11	-	-	-	-	11	1.000
Hv Hudební výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Vv Výtvarná výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Tv Tělesná výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Pc Pracovní činnosti	11	-	-	-	-	11	1.000
NB Náboženství	1	-	-	-	-	1	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.000</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	291	26.455
neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu 1. ročníku</b>	<b>2. pololetí školního roku 2024/25</b>
-------------------------------------	--

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	11	-	-	-	-	11	1.000
Cj Český jazyk	9	2	-	-	-	11	1.182
Mat Matematika	9	2	-	-	-	11	1.182
Prv Prvouka	11	-	-	-	-	11	1.000
Hv Hudební výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Vv Výtvarná výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Tv Tělesná výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Pc Pracovní činnosti	11	-	-	-	-	11	1.000
NB Náboženství	1	-	-	-	-	1	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.052</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	225	20.455
neomluvených	0	0

## Přehled klasifikace pro 2. stupeň

### Přehled prospěchu 6. ročníku

1. pololetí školního roku 2024/25

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	S		
Chv Chování	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Cj Český jazyk	6	10	6	3	-	-	-	25	2.240
Aj Anglický jazyk	15	9	1	-	-	-	-	25	1.440
Mat Matematika	5	9	8	3	-	-	-	25	2.360
Inf Informatika	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Dej Dějepis	6	10	4	5	-	-	-	25	2.320
Ov Občanská výchova	19	5	1	-	-	-	-	25	1.280
Pr Přírodopis	16	4	5	-	-	-	-	25	1.560
Zem Zeměpis	7	9	5	4	-	-	-	25	2.240
Hv Hudební výchova	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Vv Výtvarná výchova	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
VkZ Výchova ke zdraví	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Pc Pracovní činnosti	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
NB Náboženství	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
iRG Rozvoj čtenářské gramotnosti	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
SpP Speciálně pedagogická péče	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch			1.495
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		13
	prospěl		12
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1141	45.640
neomluvených	0	0

### Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	S		
Chv Chování	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Cj Český jazyk	7	10	5	3	-	-	-	25	2.160
Aj Anglický jazyk	14	8	3	-	-	-	-	25	1.560
Mat Matematika	4	12	3	6	-	-	-	25	2.440
Inf Informatika	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Dej Dějepis	8	10	2	5	-	-	-	25	2.160
Ov Občanská výchova	17	8	-	-	-	-	-	25	1.320
Pr Přírodopis	11	6	6	2	-	-	-	25	1.960
Zem Zeměpis	9	8	5	3	-	-	-	25	2.080
Hv Hudební výchova	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Vv Výtvarná výchova	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
VkZ Výchova ke zdraví	19	6	-	-	-	-	-	25	1.240
Pc Pracovní činnosti	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
NB Náboženství	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
iRG Rozvoj čtenářské gramotnosti	-	2	1	-	-	-	-	3	2.333
SpP Speciálně pedagogická péče	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch			1.540
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		14
	prospěl		11
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1502	60.080
neomluvených	0	0

## Pochvaly a kázeňská opatření

Pochvaly žáků převyšují počet udělených kázeňských opatření. Pochvaly jsou udělovány nejen za výsledky v soutěžích, ale i jiné aktivity žáků. Při příležitosti vyslovení pochvaly ředitele jsou některým žákům předány knižní odměny.

<b>2024/2025</b>	<b>PŘŠ</b>	<b>PTU</b>	<b>DŘŠ</b>	<b>DTU</b>	<b>NTU</b>
1. třída		2			
2. třída	7	7			
3. třída	1	7			
4. třída	6	6		2	2
5. třída		6		1	
6. třída	1	5			2
7. třída	3	3			
8. třída	2	7	1	1	4
9. třída	3	15		1	
<b>celkem škola</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

## 7. Školní poradenské pracoviště

Na naší škole tvoří ŠPP: výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a sociální pedagog.

Smyslem služeb, které poskytuje školní poradenské pracoviště, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat žáků.

Školní poradenské pracoviště se ve školním roce 2024/2025 osvědčilo jako stabilní a funkční podpora žáků, rodičů i pedagogů. Prostřednictvím poradenské, preventivní i intervenční činnosti přispělo k vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí. Jeho činnost měla pozitivní vliv na vzdělávací výsledky, osobní rozvoj žáků a celkové klima školy.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo v uplynulém školním roce žákům, rodičům i pedagogům systematickou podporu v oblasti vzdělávání, výchovy a prevence. Výchovný poradce se zaměřil zejména na kariérové poradenství a pomoc žákům při volbě střední školy a budoucího povolání, dále řešil závaznější výchovné problémy. Školní metodik prevence realizoval řadu preventivních aktivit zaměřených na předcházení rizikovému chování (zejména kyberšikany a závislostí) a spolupracoval s pedagogy při řešení konkrétních problémů ve třídních kolektivech. Speciální pedagog poskytoval individuální i skupinovou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, připravoval doporučení pro pedagogy a podílel se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Sociální pedagog se aktivně účastnil programů primární prevence a operativně pomáhal řešit různé problémy.

Činnost ŠPP probíhala v úzké spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, rodiči a odbornými institucemi. Konzultace byly poskytovány dle potřeby, a to jak v rámci individuálních setkání, tak prostřednictvím skupinových aktivit a preventivních programů.

Za uplynulý školní rok lze činnost ŠPP hodnotit jako přínosnou a funkční. Podpora poskytovaná žákům měla pozitivní vliv na jejich vzdělávací výsledky i osobnostní rozvoj, preventivní aktivity přispěly k bezpečnějšímu a přátelštějšímu klimatu školy. Do budoucna se ŠPP zaměří na další rozvoj spolupráce s rodiči, rozšíření preventivních programů a posílení podpory žáků při přechodu na střední školy.

*Mgr. Silvie Zivčáková, výchovný poradce*

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Prevence sociálně patologických jevů vyplývá z přijaté směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a žáků. Na škole je určen školní metodik prevence, pod jehož vedením vzniká s pomocí ostatních

pedagogických pracovníků Minimální preventivní program, který se zaměřuje na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve škole mohou vyskytovat (drogové závislosti, alkoholismus, kouření, kriminalita, gamblerství, záškoláctví, šikana, vandalismus, rasismus, intolerance, antisemitismus...). Škola má též zpracovány doporučené postupy při výskytu sociálně patologických jevů ve škole a právní vymezení jednotlivých případů. Školní řád je upraven podle směrnice výše jmenované. Škola navíc zpracovala Program proti šikanování.

Za školní rok 2024/25 bylo od října do června realizováno 27 programů primární prevence – 17 programů na prvním stupni a 10 programů na druhém stupni. V září byl také realizován dvoudenní adaptační kurz pro žáky šesté třídy. Programy byly zaměřeny na vztahy ve třídě, spolupráci, komunikaci, dospívání a problémy s ním spojené, internet a sociální sítě, návykové látky a způsoby odmítání těchto látek a přechod na střední školu či učiliště. Programy byly realizovány za pomoci Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou.

*Mgr. Martin Homolka, metodik prevence*

## **Sociální pedagog**

Také v letošním školním roce fungovala na naší základní škole pozice sociálního pedagoga, a to díky projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský“.

V předchozích letech se osvědčilo věnovat pozornost zejména klimatu v jednotlivých třídách, podporovat komunikaci, spolupráci a vzájemné vztahy mezi žáky. Bylo tedy na místě v tomto pokračovat. Byl vytvořen systém programů, se kterými se vstupovalo do jednotlivých tříd, fungovala komunikace nejen s třídními učiteli, ale také s dalšími pedagogy, asistenty, vedením školy a poradenským týmem. Z prevence rizikového chování jsme věnovali pozornost kromě vztahových věcí, také užívání návykových látek, závislostnímu chování na internetu, vandalismu, chování ve veřejném prostoru, které mělo přesah do školního prostředí apod.





Součástí celé koncepce byla také komunikace s rodiči, hledání společné komunikace ve vztahu k jejich dětem, nastavování pravidel v případě nutnosti v některých kolektivech. Probíhala také individuální setkávání s žáky během celého roku. Dále také podpora nově vznikajících kolektivů (zejména 1. a 6. ročník) nebo tříd, kam přišel nový žák.

Nadále probíhala spolupráce s odborníky mimo základní školu (Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, PPP a SPC Vysočina, pracovníci OSPOD atd.).

V závěru projektu je patrné, že investovat čas do sociálního

klimatu a prevence se z dlouhodobého hlediska vyplácí a je žádoucí v tomto pokračovat a zapojovat všechny zúčastněné strany (učitel – žák – rodič), dávat jim podporu.



*Mgr. Stanislava Kubiková, sociální pedagog*

## **Speciální pedagog**

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 152 žáků, z toho 35 žáků se SVP. Tito žáci využívali různý stupeň podpůrného opatření. 8 žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu, který se sestavuje na začátku školního roku a přizpůsobuje se potřebám žáka. Vychází se z doporučení PPP. Někteří žáci SVP navštěvovali hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, se kterými pracoval speciální pedagog. Zaměřovalo se na rozvoj dílčích funkcí (kognitivní schopnosti, verbální vyjadřování, prostorová představivost, čtenářská gramotnost, matematické dovednosti apod.) I nadále jsme poskytovali podporu pro čtyři nadané žáky. Na škole jsme zaměstnávali 7 asistentů pedagoga, kteří byli přiděleni ke konkrétním žákům a poskytovali jim vhodnou podporu v rámci hodin i mimoškolních aktivit. Nadále spolupracujeme s PPP Bystřice n. P., SPC Žďár nad Sázavou, SPC Jihlava, SPC Brno Štolcova a KPPP Brno.

*Mgr. Lucie Hamed, speciální pedagog*

## **Výchovné poradenství**

V uplynulém školním roce jsem se v roli výchovného poradce věnovala široké škále činností v oblasti výchovy, prevence a poradenství.

Během roku jsem řešila téměř 30 vážnějších případů, které se týkaly především problematiky chování žáků, vztahových potíží, podpory při náročných rodinných situacích a hledání vhodných postupů pro

práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce s rodiči byla v těchto případech klíčová a probíhala jak formou osobních konzultací, tak i pravidelné komunikace.

Významnou součástí mé činnosti bylo také kariérové poradenství. Žákům jsem poskytovala individuální konzultace při volbě další vzdělávací dráhy, pomáhala s orientací v nabídce středních škol a učilišť a spolupracovala při podávání přihlášek. Tato oblast představovala značnou část celkové pracovní náplně.

V rámci školního poradenského pracoviště probíhala úzká spolupráce s metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a dalšími pedagogy. Společně jsme koordinovali postupy při řešení obtížných situací, předávali si zkušenosti a hledali vhodné podpůrné strategie pro jednotlivé žáky i celé třídní kolektivy.

Součástí mé práce bylo i systematické sebevzdělávání – účastnila jsem se odborných seminářů a webinářů zaměřených na problematiku kariérového poradenství, práci s třídními kolektivy a rozvoj kompetencí v oblasti komunikace s rodiči.

Celkově hodnotím uplynulý školní rok jako náročný, ale přínosný. Podařilo se podpořit řadu žáků i jejich rodin a zároveň posílit spolupráci uvnitř školy.

*Mgr. Silvie Zivčáková, výchovný poradce*

### **Volba povolání**

Volba povolání je významnou součástí výchovného a vzdělávacího procesu naší školy. Příprava žáků na jejich budoucí profesní směřování probíhala systematicky během celého školního roku.

Již v září byla problematika volby povolání představena rodičům na první schůzce. Informace získávali jak žáci, tak i jejich zákonní zástupci průběžně během celého roku. V listopadu se žáci 9. ročníků zúčastnili Setkání žáků 9. ročníků v Bystřici nad Pernštejnem, kde se seznámili s nabídkou středních škol a učebních oborů v regionu.

Na přelomu listopadu a prosince probíhaly také individuální konzultace se žáky, zaměřené na výběr vhodných středních škol dle jejich zájmů a schopností. V prosinci jsme uspořádali tradiční Minifestival vzdělávání přímo v prostorách naší školy, kterého se zúčastnily střední školy z blízkého okolí. Akce byla určena žákům 8. a 9. ročníků i jejich rodičům.

V únoru se konala druhá schůzka s rodiči, tentokrát zaměřená prakticky na vyplňování přihlášek do systému Dipsy. Následovaly konzultace k samotnému podávání přihlášek i k organizaci přijímacího řízení na střední školy s maturitou.

Výsledky přijímacího řízení potvrdily, že naši žáci byli na vybrané školy úspěšně přijati. Pouze jeden žák se účastnil druhého kola přijímacího řízení, kde rovněž uspěl.

Součástí přípravy na budoucí povolání byla také exkurze do Kuřimi, které se v červnu zúčastnili žáci 8. ročníku. Exkurze jim umožnila získat představu o pracovním prostředí i o možnostech profesního uplatnění.

Celoroční systematická práce, podpora rodičů i zájem žáků tak přispěly k úspěšné volbě povolání většiny absolventů školy.

*Mgr. Silvie Zivčáková, kariérová poradkyně*

### **Doučování pro žáky**

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo doučování žáků. Učitelé se věnovali podpoře žáků v rámci podpůrných opatření, ale také pro upevnění a procvičení znalostí a dovedností i rozvoj žáků nadaných.

*Mgr. Dáša Kameníková*

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků byl vypracován a na pedagogické radě schválen plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V naší škole klademe velký důraz na profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Uvědomujeme si, že moderní výuka vyžaduje neustálé inovace, aktualizaci znalostí a rozvoj nových dovedností. Proto stále podporujeme různé formy dalšího vzdělávání.

Díky systematickému vzdělávání se nám daří zvyšovat kvalitu výuky, snažíme se posilovat týmovou spolupráci a vytvářet pozitivní klima ve škole. Učitelé jsou lépe motivováni, otevřeni novým metodám práce.

### Proškolení se v tomto školním roce týkalo těchto témat:

- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
- Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce
- Spolupráce s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- Instruktor plavání
- Lokomoce – pro učitele, Lokomoce pro rodiče
- Měkké dovednosti pedagogů, Klíčové kompetence
- Podpora uvažování při práci s textem
- Jak řešit problémové dítě ve školní družině
- Zážitkové hry pro děti v přírodě
- Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
- Slohová výchova a tvůrčí psaní
- Podpora uvažování při práci s textem
- Seminář k učebnicím 1. třídy nakladatelství Fraus – Klett – Divíci
- Zásady při výchově dětí s ADHD
- Co je autismus pro rodiče a pedagogy
- Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení
- Úvod do Vividbooks
- Jak na skupinovou práci ve výuce
- Jednoduchá tvorba interaktivních materiálů
- Představení přírodopisu pro 8. ročník
- Odstartujte svoji třídu
- Jak motivovat dítě s ADHD
- Podnětné prostředí škol – setkání asistentů pedagoga

- Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí
- Asistent pedagoga u dítěte s PAS, mentálním postižením v MŠ, ZŠ
- Alternativní a augmentativní komunikace
- Jak pomoci dítěti zvládnout afekt
- Novela ZP ve školství
- Právní řešení šikany ve škole
- Odpovědnost školy a jejich zaměstnanců
- Obtížné situace v pracovním právu

## 9. Školní aktivity a prezentace na veřejnosti

### Školní družina

Školní družina při ZŠ Štěpánov nad Svratkou má tři oddělení – vychovatelky Jana Poláková ŠD I, Eliška Illeková ŠD II, Lýdie Vrzalová – částečný úvazek, Věra Bukáčková ŠD III, asistentky pedagoga – Lucie Gazdová ŠD I, Lucie Poláková ŠD II, Radka Zbořilová ŠD I, od dubna 2025 asistentka pedagoga Radka Dobiášová – ŠD III.

K zájmovému vzdělávání bylo přihlášeno 67 dětí. Kapacita byla navýšena na 75 dětí. Provoz družiny byl 6:15-16:15, tedy sjednoceno s MŠ.

ŠD I: 21 dětí – 2. a 5. třída,

ŠD II: 23 dětí – 1. a 3. třída,

ŠD III: 23 dětí – 4. a 5. třída

Každé oddělení má své prostory, které jsou vybaveny pro činnost školní družiny:

přízemí – ŠD I. oddělení

bývalá MŠ – ŠD III. oddělení

1. patro – ŠD II. oddělení /místnost 1. třídy/

Ve školní družině se snažíme vytvářet bezpečné a podnětné prostředí. Pravidelný pobyt venku zajišťuje dětem jejich přirozenou touhu ke hře. Celoroční a měsíční plány se rozpracovávají do týdenních příprav, které jsou zveřejněny na družinové nástěnce. Pokud dítě ví, co může očekávat, má pocit bezpečí a snadněji se zapojuje.

### Akce školní družiny:

- Beseda o myslivosti
- Drakbrambiáda – drakiáda, opékání brambor, retro hry
- Vánoční dílny pro děti a rodiče
- Vánoční besídka – Vánoce s Borověnkou – vánoční pásmo Cesta
- Vystoupení dětí ŠD na čajovně
- Závodů na bobech – zimní hry
- Turnaj Super farmář
- Karneval školní družiny
- Jóga – ranní cvičení s lektorkou
- Nerostné bohatství – projekt MAP IV Bys-3-cko
- Zdravověda ve školní družině – ČČK
- Čarodějnická stezka

- Dopravní soutěž ve školní družině
- Dopravní soutěž – 4. třída – reprezentace školy
- Návštěva knihovny v Bystřici nad Pernštejnem
- Akce Den Země
- Uklid'me si Vysočinu
- Výlet k Chlébskému potoku – bledule
- Dramatická výchova – loutkové divadlo
- Den matek – tvořivé dílny
- Přírodovědné hry v lese – Dubovice
- Den dětí – bowling, farma, kino Tišnov
- Přespání ve škole, večerní aktivity u ohně – rozloučení se školním rokem
- Kroužek hry na flétnu





*Jana Poláková, vedoucí vychovatelka školní družiny*

## Školní, mimoškolní a volnočasové aktivity

### Adaptační kurz

Žáci šestého ročníku absolvovali ve dnech 6.-7. září adaptační kurz v prostorách a okolí základní školy s přespaním v tělocvičně. Během programu probíhaly hry a aktivity na stmelení a poznání nového kolektivu. Kurzu se zúčastnilo všech dvacet pět žáků šesté třídy, sociální pedagog, třídní učitel a asistentka pedagoga. Jak šestáci svůj adaptační kurz hodnotili, se můžete dočíst v jejich příspěvcích.

„Pomohlo mi to víc si zapamatovat jména.“



„Nejlepší byla stezka odvahy, když jsme se ztratili v lese.“

„Také byla dobrá večere a snídaně.“

„Také jsem díky tomu více poznala své kamarády...“

„Nejvíce se mi líbila ta pavučina a hledání toho kamene poslepu...“

„Myslím, že se adaptační kurz velmi povedl a spojil nás všechny dohromady.“

„Nejvíce se mi líbilo spaní, ale nelíbila se mi měňavka.“

„Mně se líbil celý adaptáček, nejlepší byla asi pavučina a myslím si, že jsem se hodně skamarádila.“



*Mgr. Martin Homolka a žáci 6. třídy*

## Informatika od 2. ročníku

V tomto školním roce jsme poprvé zavedli výuku Informatiky již pro žáky druhého ročníku. Během hodin pracovali žáci na počítačích nebo tabletech a seznamovali se s nimi. Naučili se přihlásit do systému, napsat zprávu či e-mail. Učili se také základy kódování či algoritmizace dat v příbězích piráta Rudovouse, ale také za použití malých robotů Ozobotů.



*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

## Minerály a horniny

V pátek 13. září 2024 přijel na naši školu Ing. Josef Havelka a přivezl s sebou sbírku minerálů a hornin. Program byl určen zejména pro žáky 9. ročníku, kteří se letos v hodinách přírodopisu učí o nerostech



a horninách. Měli tak možnost se dovědět užitečné a zajímavé informace a na vlastní oči vidět unikáty z celého světa. A poutavé vyprávění pana Havelky je vždy přínosné. I další žáci z naší školy využili příležitosti a přišli se podívat na zajímavosti z neživé přírody. Děkujeme panu Havelkovi za příjemně prožité dopoledne a těšíme se na další setkání – třeba i na slíbené exkurzi v okolí naší školy.



*Mgr. Silvie Zivčáková*

### **Hornický cechhaus**

Návštěvou v Hornickém cechhausu ve Štěpánově jsme si s žáky 4. ročníku velmi pěkně doplnili vlastivědné učivo. Získali jsme další poznatky o místě, kde žijeme, kde chodíme do školy. Dozvěděli jsme se zajímavosti z historie, z období středověku, kdy v této oblasti horníci těžili ve štolách železnou, stříbrnou, měděnou a další rudy. Jaké k tomu používali nástroje, jak si při práci v podzemí svítili a plno dalších informací. Prohlédli jsme si předměty z té doby, nalezené právě v místních štolách, a snažili jsme se sami určit, k čemu asi sloužily. Vyslechli jsme si poutavý výklad pana průvodce.



*Mgr. Dáša Kameníková*

## Exkurze do muzea se vydařila

Hned po podzimních prázdninách se čtvrťáci vydali pro doplnění znalostí o svém regionu do muzea v Bystřici nad Pernštejnem. Zaujala nás tu výstava Zaniklá řemesla na Bystřicku. Zapamatovali jsme si spoustu poznatků nejen z výstavy samotné, ale i z muzea. Také nás zaujaly památky a zajímavosti na Masarykově náměstí i v okolí. Každý teď o Bystřici víme něco víc.



*Mgr. Dáša Kameníková*

## Happy, spooky Halloween!

Halloween je každoroční podzimní událostí na naší škole, na kterou se těší především čtvrťáci. V hodinách angličtiny se seznamují s historií a významem tohoto svátku, učí se nová „spooky“ slovíčka a připravují se na strašidelné vystoupení. To se letos uskutečnilo v pátek 1. listopadu. Škola se v tento den změnila na strašidelný hrad a všude se to hemžilo mnoha příšerami, kostlivci, duchy a dalšími tajemnými bytostmi. A že to letos bylo obzvlášť hrůzostrašné, dokládají přiložené fotografie.



*Mgr. Petra Stárková*

## Švařecká kaplička

V pondělí 11. listopadu 2024 proběhla v prostorách školy beseda s panem Večeřou o historii kaple ve Švařci, o dolování v blízkém okolí, o památkách v našem regionu, o historii osídlování našeho území, o panovnicích té doby. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého, propojili své znalosti a uvědomili si souvislosti. Povídání měl pan Večeřa doplněné unikátními fotografiemi a mapami. Promlouval ke všem žákům školy, byli rozděleni podle věku do tří skupin. Každé věkové skupině pan Večeřa přizpůsobil podání informací, vysvětlení. Pan Večeřa žáky zaujal velmi pěkným, zajímavým a přínosným vyprávěním.



*Mgr. Dáša Kameníková*

## Exkurze Osvětim

Osvětim byla největším koncentračním a vyhlazovacím táborem, ve kterém během druhé světové války zemřelo podle odhadů 1,5 milionu lidí. Tématu holocaustu jsme se s žáky věnovali již minulý rok, a když se nám letos naskytla možnost vyrazit se na vlastní oči podívat na toto smutné místo, nemohli jsme odmítnout. Na exkurzi do Osvětimi jsme jeli s žáky z nedvědicke základní školy. Cesta byla sice dlouhá, dohromady jsme v autobuse strávili deset hodin, ale očekávání byla veliká.

Když se člověk ocitne na tomto místě, ani nedutá. Procházíte bránou s cynickým nápisem „Arbeit macht frei“, míváte cihlové baráky, ve kterých je otisknuto tolik utrpení a bolesti. Představa, že je člověk vytržen ze svého domova, ze svojí rodiny a najednou stojí zde, na tomto místě. Neví, co ho čeká, netuší, kolik zla bude muset na svých bedrech nést. Bude se rvát o život, který už nebude jeho životem. Buď

ve zuboženém stavu přežije všechny ty hrůzy a bude s nimi celý život muset žít, nebo zemře. Smrt bude v mnoha případech možná vysvobozením. V některých budovách jsou vystaveny fotografie, v jiných uvidíte hromadu brýlí, protéz, nádobí či vlasů, které patřily zdejším vězňům. Čím hlouběji do tábora vstupujete, tím se stupňuje tíže prožitků. Procházíte kolem bloku č. 10, kde doktor Mengele prováděl pokusy na dvojčatech, kolem bloku č. 11, ve kterém vězni neskutečně trpěli. S úctou procházíte plynovými komorami a krematoriem. Zdá se až neskutečné, že to všechno kdy mohla být pravda. V další části prohlídky jsme se přesunuli do Březinky, což je druhá a mnohem větší část tábora, kam přijížděly



ony pověstné transporty lidí. Zbyl tu pouze zlomek původních baráků, zničené krematorium, které povstali vězni vyhodili do vzduchu, a je zde zbudován pomník obětem.

Věřím, že v žácích návštěva Osvětlemi probudila zármutek, ale i hluboký soucit. Všichni se chovali pietně, toho si velmi vážím. I o tak těžkých věcech je potřeba s žáky hovořit a prožívat je.

*Mgr. Pavla Homolková*

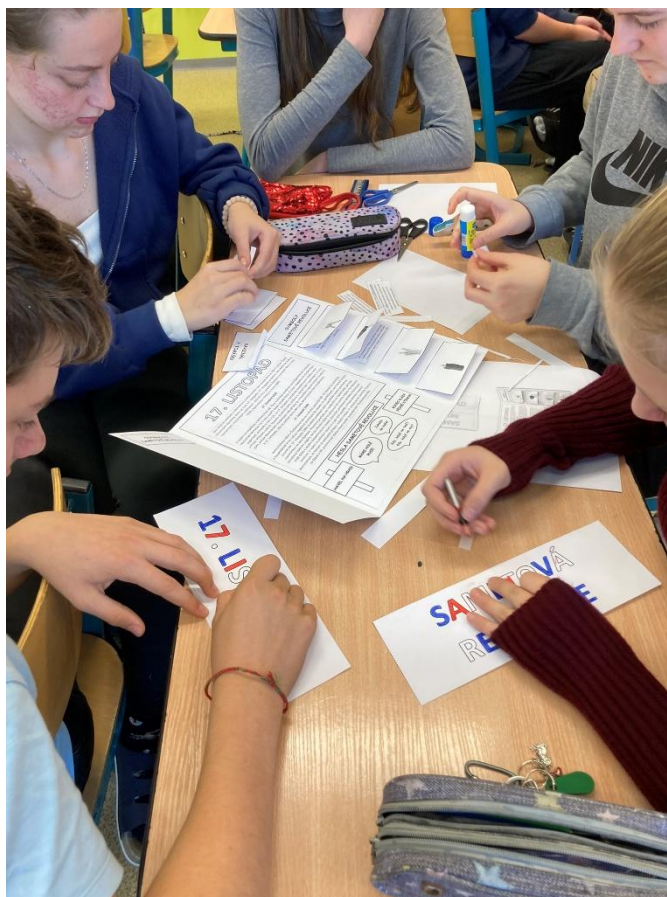
## **17. listopad – Mezinárodní den studentstva**

Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva je státní svátek České i Slovenské republiky, který se slaví 17. listopadu. Je to datum, kdy došlo ke dvěma významným historickým



událostem – jednalo se o uzavření českých vysokých škol v roce 1939 a Sametovou revoluci v roce 1989. Toto výročí jsme si připomněli s paní učitelkou Zivčákovou, která nám vyprávěla o situaci v listopadu 1989, v té době byla studentkou 5. ročníku Pedagogické fakulty v Hradci Králové. V této hodině jsme si ve

skupinách vyrobili lapbook na téma „Sametová revoluce“.



*žáci 8. a 9. ročníku*

### **Volba povolání – akce pro devátáky**

V rámci výuky se v devátém ročníku zaměřujeme na pomoc při správné volbě budoucího povolání, respektive střední školy. Na konci listopadu byli naši devátáci pozváni do několika okolních škol, kde měli možnost si školu prohlédnout, setkat se s tamějšími učiteli i žáky a nasát středoškolskou atmosféru.

V pátek 22. 11. přijali žáci pozvání SOŠ Nové Město na Moravě na prohlídku praktické výuky v Petrovících. Žáci byli obeznámeni s obory, které se na škole vyučují, poté si mohli prohlédnout jednotlivá pracoviště. Každý si nakonec vyrobil dřevěnou vařečku.

V úterý 26. 11. jsme navštívili bystrické střední školy – Gymnázium a AGTS. Na obou školách nás nejprve informovali o možnostech vzdělávání a dále následovala prohlídka školy. Na „zemědělce“ jsme nahlédli také do dílen či cvičné kuchyně, kde nás studenti pohostili chutnými vlastnoručními výrobky. V rámci podpory wellbeingu třídního kolektivu jsme den úspěšně zakončili bowlingem v bystrické sportovní hale.

Velmi zajímavou akcí byla prohlídka firmy Wera Werk v Bystrici n. P. naplánovaná na čtvrtek 28. 11. Žáci byli seznámeni s možností spolupráce v rámci studia bystrické AGTS. Zmínka o možném studijním stipendiu, brigádách a dalších výhodách byla rozhodně velmi motivující. Poté nás zaměstnanec Wery provedl po pracovišti, žáci tak měli možnost nahlédnout přímo pod šikovné ruce pracovníků.



Završením akcí k volbě povolání byl Minifestival středních škol, který proběhl přímo v naší škole ve středu 4. 12. Představit střední školy k nám přijeli zástupci obou bystrických středních škol – Gymnázium a AGTS, dále SOŠ Nové Město na Moravě, Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou a Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy. Minifestival probíhal ve velmi příjemné atmosféře, žáci spolu s rodiči se mohli zastavit

u stánku vysněné školy a probrat s jejím zástupcem konkrétní dotazy.

*Mgr. Silvie Zivčáková, výchovná poradkyně*

*Mgr. Pavla Homolková, třídní učitelka 9. ročníku*

### **Reportáž z florbalového turnaje**

21.11. 2024 se vybraní žáci 8. a 9. třídy zúčastnili florbalového turnaje v Bystřici nad Pernštejnem. Úvodní zápas ve skupině se chlapcům moc nevydařil a prohra 6:1 s Bobrovou byla studenou sprchou, kterou nejspíše potřebovali, aby se probrali a našli svůj herní styl a tempo. Druhý zápas byl mnohem vydařenější a remíza 4:4 s „TGeMkou“ je stále držela ve hře o postup ze skupiny. Ve třetím zápase šlo o vše a bylo potřeba vstřelit co nejvíce gólů a co nejméně jich dostat. Přes vlažný vstup do zápasu, kdy po třech minutách bylo skóre 1:0 v náš neprospěch, se kluci vybičovali, a nakonec doslova zdemolovali Dolní Rožínku v poměru na góly 9:2 a překvapení bylo na světě, protože díky lepšímu skóre jsme nakonec postoupili ze skupiny přes „TGeMku“. A to nebyl všem překvapením dne ještě konec.

V semifinále nás čekal velmi těžký soupeř – vítěz druhé skupiny a favorité turnaje – bystrický gympl. Téměř celá hala nevěřičně koukala na ukazatel skóre, který pár minut po začátku druhého poločasu ukazoval skóre 3:1 pro outsidersy ze Štěpánova! Bohužel sportovní štěstěna je vrtkavá a gympl stihl do konce zápasu vyrovnat, a tak se šlo na samostatné nájezdy. I zde to bylo drama, protože po třech kolech nájezdů měly oba týmy shodné skóre, a tak rozhodl systém náhlá smrt – kdo dá gól, vyhrál. Tady se projevila zkušenost



hráčů gymplu i jejich obrovitý gólman, a tak si vydřeli postup do finále a současně i do okresního kola, kam postupovali oba finalisté turnaje. Na nás zbyl souboj o třetí místo s naší skupinovou Nemesis Bobrovou. Na obou týmech byla znát již značná únava i hořkost z porážky v semifinále, a tak oba týmy musely mobilizovat poslední síly, které je dovedly opět do samostatných nájezdů, neboť zápas po regulérní hrací době skončil nerozhodně 3:3, kde ale Štěpánov tahal za ten delší konec a Bobrová musela dorovnávat. V samostatných nájezdech už si kluci okusili sladkost vítězství a zaslouženě si odnesli třetí místo z turnaje. Byť naše výprava byla početně na turnaji nejmenší, určitě na něm zanechala pozitivní ohlas.

Poděkování patří sedmi statečným, kteří svojí bojovností a nasazením reprezentovali naši školu – Viktorin Marek, Polanský Michal, Suda Ladislav, Tulis Tadeáš, Kalina Vojtěch, Skoumal Dominik a Kotlán Tomáš. Díky kluci!

*Mgr. Martin Homolka*

### **Sedmáci v planetáriu**

Ve středu 27. listopadu jsme se vydali do Planetária v Brně. Náš program se jmenoval „Blíže ke hvězdám“. Pomocí reálných záběrů i počítačových modelů jsme se přenesli do míst, kde je pohled na noční oblohu skutečným zážitkem. Příběhy vepsané do tvarů souhvězdí byly zajímavým zjištěním a skutečný původ jmen jasných hvězd možná ještě víc. Součástí představení byla prohlídka hvězdné oblohy, ukázka několika jasných hvězd a nejnápadnějších souhvězdí.



Celý výlet jsme si užili – samotné planetárium, ale i jízdu vlakem, městskou hromadnou dopravou, procházku centrem Brna přes vánoční trhy, návštěvu nákupního centra. Byl to skvělý den ... byli jsme spolu.

*Mgr. Veronika Kolářová*

### **Labyrint zazpíval na Staroměstském náměstí**

„Vánoce jsou láska v akci. Pokaždé, když milujeme, pokaždé, když dáváme, tak jsou Vánoce.“

*Dale Evans*



Druhé adventní neděli se říká bronzová, přináší poselství míru. Na adventním věnci zapalujeme betlémskou svíčku, která představuje lásku a zrod života. Protože k tomuto období neodmyslitelně patří i hudba a zpěv, vydali se starší členové sboru 8. prosince na koncertní výlet do Prahy.

Vystoupení na Staroměstském náměstí předcházela procházka historickou částí

Prahy. Z Hlavního nádraží jsme se metrem dopravili na Malou Stranu, prošli jsme Valdštejnské a Malostranské náměstí a pokračovali podél Lennonovy zdi na Kampu a Karlův most. Dále naše kroky směřovaly do židovského Josefova, kde jsme si pověděli o historii a životě židů a o golemovi, který město chránil. Pařížskou ulicí jsme došli na Staroměstské náměstí. Zde jsme zpěvem vícehlasých koled a vánočních písní zpříjemnili nedělní odpoledne všem, kteří se zastavili, zaposlouchali a nechali se vtáhnout do pravé vánoční atmosféry.

*Mgr. Eva Čepičková*

### **Exkurze do Vídně**

Žáci 7.-9. ročníku naší školy se mohli 13. prosince 2024 zúčastnit kulturně-historické exkurze do rakouské metropole. Prohlídku Vídně jsme zahájili u jedné z největších atrakcí města, u Hundertwasserova domu, jehož architektura popírá veškeré platné stavební zásady. Odtud jsme se vydali po stopách bývalé habsburské monarchie. Po zastávce u oblíbené letní rezidence Marie Terezie, u zámku Schönbrunn, jsme absolvovali pěší okruh



historickým centrem města. Od rozsáhlého komplexu budov Hofburgu, císařského paláce ze 13. století, jsme směřovali k radnici. Během procházky většinu z nás okouzila svojí velikostí gotická katedrála sv. Štěpána nebo třída Graben, moderní ulice plná obchodů. Před radnicí na nás čekaly vyhlášené adventní trhy se spoustou útulných stánků. Poslední naše zastavení v Rakousku bylo naplánováno v obchodním centru Primark, kde si žáci vyzkoušeli během nakupování naučené fráze z němčiny v praxi.

*Mgr. Petra Stárková*

## Planetárium

Naše Sluneční soustava je místem zázraků. Slunce, planety a jejich měsíce i ostatní tělesa a nebeské útvary lákají nejenom děti, ale i nás dospělé. S velkým očekáváním jsme společně navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně s programem Úžasné planety. Malý astronomický kvíz a pracovní listy byly plné poučení a zábavy. Tak jsme si doplnili poznatky a vědomosti z hodin přírodovědy.

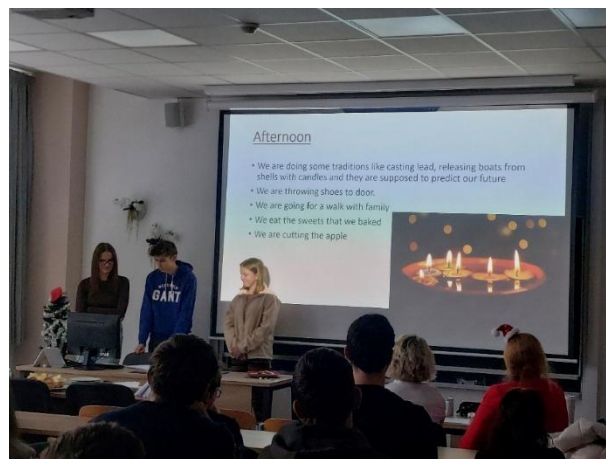


Tradice vánočních svátků a zvyků i to, jak se v našich zemích slavilo před sto lety, nám připomněla výstava Tajemství štedrovečerního stolu v Podhoráckém muzeu v Předklášteří, kterou jsme zhlédli při zpáteční cestě. Stihli jsme si i prohlédnout stálou expozici hornin a minerálů a klášter Porta coeli s gotickým portálem. Děti si nezapomněly nakoupit vzpomínkové předměty z výletu a spokojeny odjížděly domů.

*třídní učitelky 3. a 4. třídy*

## Vánoční kvíz

Dne 16. 12. 2024 se naše škola zúčastnila vánočního kvízu v anglickém jazyce na SOŠS ve Žďáru nad Sázavou. Školu reprezentoval jeden tříčlenný tým ve složení Barbora Štyndlová, Sylvie Jančíková a Pavel Praisler. Na rozehrání proběhl Kahoot s vánoční tematikou. Dále probíhaly týmové aktivity, kdy žáci sledovali krátký film, o kterém vyplňovali malý kvíz. Nejdlejší část zabrala tvorba vlastní prezentace v PowerPointu na téma: Program české rodiny na Štědrý den. Žáci museli svoji práci odprezentovat před ostatními

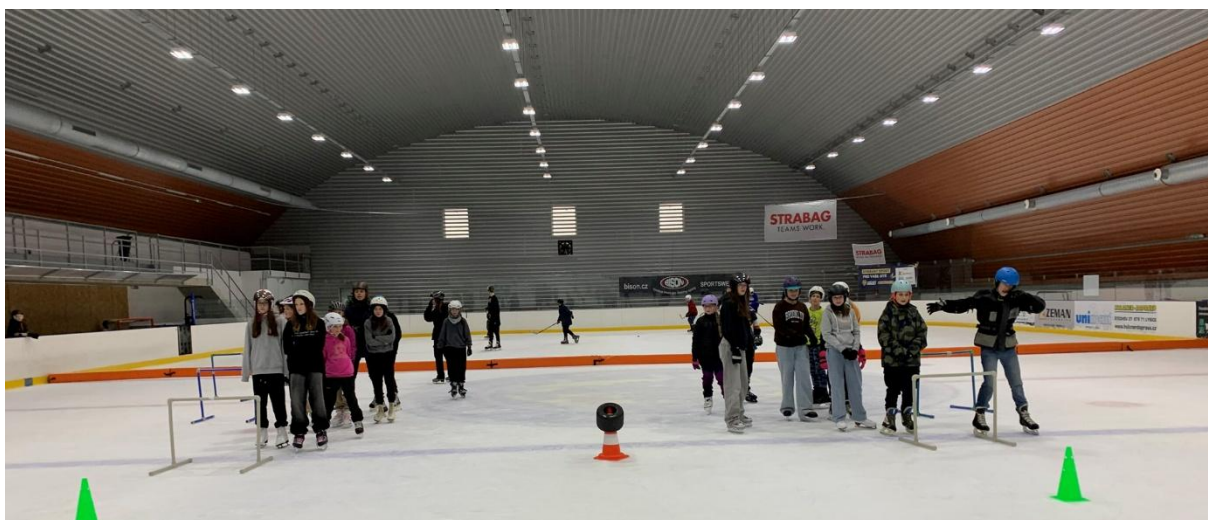


zúčastněnými, což bylo pro některé trochu stresující, ale zvládli to velmi dobře. Všichni si celý den užili a byli rádi za nové zkušenosti a zážitky.

*Mgr. Lucie Hamed*

## **Bruslení**

Předvánoční čas se přímo nabízí k zapojení zajímavých aktivit do výuky, při kterých si nejen oddychneme od celoroční práce, ale také výrazně podpoříme dobrou atmosféru v kolektivu. Na středu 18. prosince jsme proto naplánovali bruslení na Zimním stadionu v Bystřici nad Pernštejnem. Na ledě si nejprve zadováděli žáci 1. stupně, poté je vystřídali jejich starší spolužáci. Ti měli led rozdělený na dvě poloviny. Někteří žáci si s plným nasazením zahráli hokej, ostatní bruslili podle svých možností jen tak pro radost. Někteří si brusle obuli poprvé, někteří po dlouhé době, jiní zvládali i piruety. Zahráli jsme si rybičky nebo zasoutěžili ve slalomu. Všichni si to ale užili naplno, na ledě panovala velmi příjemná nálada. Pochvalu si zaslouží všichni žáci za zodpovědný přístup – na led jedině s helmou.



*Mgr. Pavla Homolková*

## **O Vánocích za zvířátky aneb O spolupráci**

Již dlouhé roky se se třídou vydáváme těsně před vánoční besídkou a rozdáváním dárečků ve třídě za zvířátky do lesa, abychom jim udělali radost něčím dobrým na přilepšenou. Také jim k tomu vždycky zazpíváme vánoční koledy.

V posledních letech se ale podařilo něco speciálního – přidávají se k nám i žáci ze druhého stupně, aby si tuto tradici také znovu užili. Letos tedy již podruhé vyrazili ke stromečku druháci společně s deváťáky a byl to opravdu krásný zážitek sledovat, jak pozorní dokáží být velcí deváťáci ke druhákům a společně zvládnou vytvořit krásnou vánoční atmosféru.

A nezůstalo jen u této akce. Obě třídy společně připravily Den Země pro ostatní žáky školy a také závěrečné vystoupení školní akademie. Možná se tak podařilo položit základ pěkné tradici.



*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

### **Lyžařský výcvik v 7. ročníku**

Ve dnech od 13. do 15. ledna 2025 se uskutečnil lyžařský výcvik 7. třídy, probíhal na sjezdovce v Novém Městě na Moravě. Výcviku se zúčastnila celá třída, a to všechny tři dny. Žáci byli první den rozděleni do tří skupin podle zdatnosti jízdy na lyžích. Pár žáků stálo na lyžích úplně poprvé, ale třetí den už



dokázal každý překonat celou sjezdovku. Všechny žáky musíme velice pochválit za vytrvalost, ochotu učit se něčemu novému a dbání pokynů učitelů. I díky tomu se výcvik obešel bez úrazu. Doufáme, že si to žáci užili a byl to pro ně příjemný zážitek. 😊 Děkujeme za spolupráci a budeme se těšit na další výzvy!

*Mgr. Martin Homolka  
Mgr. Veronika Kolářová  
Sabina Kaštánková*

## Lyžařský kurz v Deštném

Dvacet žáků osmé a deváté třídy zdokonalovalo své lyžařské dovednosti v posledním lednovém týdnu během pětidenního pobytu v Orlických horách. Skiareál v Deštném nás sice přivítal teplejším a mlhavým počasím, ale podmínky na svahu byly velmi dobré. Využívali jsme obě lanovky – šestisedačku Kikirikiii i čtyřsedačku Martu. Dopolední i odpolední lekce s nácvikem správného postavení, obrátů, oblouků a také pádů na hezky upravených sjezdovkách se vyplatil, u všech zúčastněných byly vidět velké pokroky. Lyžařský kurz rovněž vytvořil nezapomenutelné vzpomínky a upevnil vzájemné vztahy a spolupráci nejen při lyžování, ale také při společně stráveném čase v penzionu Tendr. Nyní se můžeme těšit na příští rok a nová zimní dobrodružství.



*Mgr. Petra Stárková*

## Celé Česko čte dětem – na naší škole

Měsíc únor jsme zvolili v tomto školním roce obdobím oslav čtenářství, knížek, besed, scénického čtení, hudebního a muzikálového zpracování literární předlohy. Dětem od mateřské školy až po žáky devátého ročníku byly nabídnuty rozmanité aktivity podporující zájem a rozvoj v oblasti literatury. Jednotlivých nabídek jsme se chopili různými způsoby. Mnozí se vystřídali jak v roli posluchačů, tak i vystupujících a tvůrců.



Podnětné pro žáky a děti všech stupňů bylo jistě autorské čtení pana Jiřího Šandery. Přijel za námi se svými knížkami a každé věkové kategorii měl co představit a co říct. Velký ohlas u prvňáčků mělo přespání ve škole při Noci s Andersenem. Velmi pěkný program si pro ně připravili žáci 9. ročníku pod vedením paní učitelky Pavly Homolkové. Hrdinkou čtení byla Andulka Andula od Patrika Hartla, ale samozřejmě také všichni zúčastnění. Obdivuhodné bylo i vystoupení našich žáků v muzikálu O Koblížkovi společně se scénickým čtením v režii paní učitelky Evy Čepičkové. Program si připravili pro malé děti členové pěveckého sboru Labyrint. Dětem z mateřské školy bylo věnováno nejen toto vystoupení, ale také interaktivní čtení s paní Kateřinou Chalupníkovou. Radost vždy máme

i z nových knížek, které si díky tomuto projektu můžeme pořídit pro obohacení školní knihovny.



*Mgr. Dáša Kameníková*

### **Noc s Andersenem**

V rámci akce *Štěpánov čte dětem* v pátek 14. února proběhl na naší škole 2. ročník Noci s Andersenem. Tématem letošního čtení byli domácí mazlíčci, inspirací nám byla kniha Patrika Hartla Andulka Andula. Devátáci na jednotlivých stanovištích četli prvňáčkům úryvky z knihy, čtení prokládali otázkami a společně vymýšleli, jak by mohl děj pokračovat. Na každém stanovišti si zároveň i pohráli – zahráli si například zvířátkový double, pantomimu, nakreslili si andulku podle svých představ, kterou poté vyzdobili společný obrázek.

Večer si všichni společně pochutnali na pizze a před spaním ještě zhlédli pohádku. Ráno deváťáci připravili pro prvňáčky palačinky a spokojeně se rozloučili.

Čtenářská „přespávačka“ se nám letos opět vydařila! Prvňáčci byli hodní, pozorní a spolupracující, deváťáci laskaví, nápomocní, prostě skvělí. Je krásné vidět malé a velké tak báječně spolupracovat. Moc si vážím možnosti být u toho.



*Mgr. Pavla Homolková*

### **Už víme, co je SMOMBIE**

V úterý 11. března u nás ve škole proběhl program o bezpečnosti v dopravě. Program byl uskutečněn za podpory MAPu Bystřice nad Pernštejnem, za což děkujeme. O příjemné a poučné chvíle se postarala instruktorka BESIPu Mgr. Sabina Kasalá.

Žáci se dozvěděli o nejzávažnějších chybách, které mohou ve vztahu chodec vs. doprava nastat. A také o tom, jak takové zbytečné chyby mohou fatálně dopadnout a zničit život všem okolo. Mimo teoretické informace jsme viděli i několik poučných videí, která v nás zanechala přesně ten pocit, který zanechat měla.

Už tedy přesně víme, na co si dát při každodenních dopravních situacích pozor. Víme, jak se bezpečně v dopravě pohybovat a rozhodně nikdo z nás žádný telefonní (sluchátkový) zombík při cestě do školy, ze školy..., prostě kamkoliv, určitě nebude!



*Mgr. Veronika Kolářová*

### **Včely, včelky, včeličky**

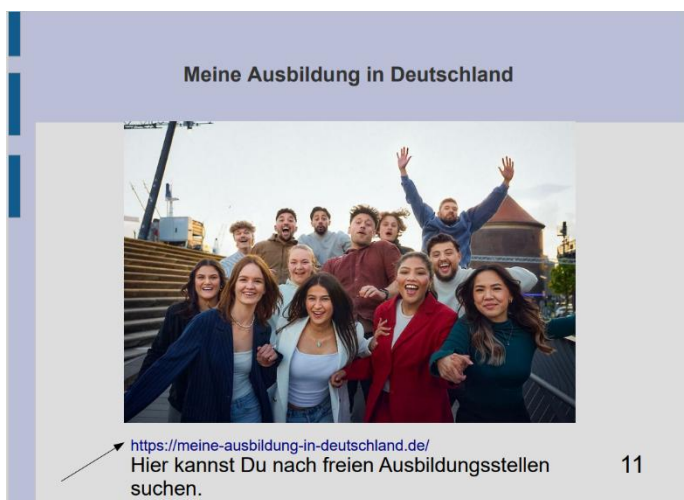


Pro žáky si připravili besedu na toto téma naši včelaři – pan Pavel Jež a pan Zbyněk Vrzal. Velmi pěkně dokázal pan Vrzal zaujmout malé i větší posluchače svým poutavým vyprávěním o životě včel, o jejich užitku a přínosu pro člověka. Zaujal žáky také připravenými názornými ukázkami. Potěšující byly i reakce a zájem žáků. Moc se nám povídání líbilo a oběma včelařům velmi pěkně děkujeme. Také děkujeme za dárky pro děti v podobě medu, které jsme obdrželi od obou včelařů. Děti ochutnaly ve školní družině i v mateřské škole při projektu, kdy si znovu znalosti o včelkách připomněly.

*Mgr. Dáša Kameníková*

## Hodina němčiny s rodilou mluvčí

Ve středu 16. dubna měli žáci 8. a 9. ročníku jedinečnou příležitost zúčastnit se hodiny němčiny s rodilou mluvčí. Tématem této hodiny byl německý školní systém.



Paní Irmgard Sima, která pochází z Německa, přinesla do třídy autentický pohled na vzdělávací systém své země. Žáci se dozvěděli o různých typech škol, jako jsou základní školy (Grundschule), střední školy (Gymnasium, Realschule, Hauptschule) a odborné školy (Berufsschule). Zajímavou možností i pro české studenty je tzv. duální vzdělávání na různých odborných školách. Diskutovalo

se také o rozdílech mezi německým a českým školním systémem.

Lekce s paní Irmou byla skvělým příkladem toho, jak může výuka cizího jazyka přinést nejen jazykové dovednosti, ale také kulturní porozumění a otevřít nové možnosti pro budoucí vzdělávání.

*Mgr. Petra Stárková*

## Preventivní programy s Policií ČR

29. dubna 2025 se starší žáci naší školy zúčastnili preventivních programů organizovaných ve spolupráci s Policií ČR.

Pro žáky 6. a 7. třídy byla vybrána jednogodinová přednáška s názvem "Tvoje cesta on-line", která cílila na bezpečnost v digitálním prostředí. Nprap. Lenka Prokopová besedovala s žáky o možných rizicích na internetu. Besedu provázely video spoty a příběhy. Poté žáci diskutovali o bezpečném chování na sociálních sítích a o ochraně osobních údajů.

Žáci 8. a 9. ročníku se seznámili s dvouhodinovým programem zaměřeným na protidrogovou prevenci "Tvoje cesta načisto". Interaktivní přednášku



doplňovala soutěžní hra a prezentace skutečného příběhu. Žáci se dozvěděli o nebezpečích spojených s užíváním drog a o tom, jak se jim vyhnout.

Oba programy byly velmi poučné a žáci si odnesli do každodenního života mnoho užitečných poznatků.

*Mgr. Petra Stárková*

### **První pomoc do škol – praktický program pro osmáky**

V rámci výuky přírodopisu, kde jsme letos v 8. ročníku probírali téma biologie člověka, jsme pro žáky připravili program "První pomoc do škol". Tato akce vhodně doplnila teoretické učivo o velmi užitečné a potřebné dovednosti.



První část programu proběhla ve třídě s pracovníci Českého červeného kříže. Žáci získali praktické rady, viděli názorné ukázky a sami si mohli vyzkoušet základní úkony první pomoci. Paní lektorka navíc sdílela řadu užitečných informací a tipů, které se mohou hodit v krizových situacích.

Druhá část se konala venku před školou, kde si žáci mohli prohlédnout sanitní vůz a zásahové vozidlo hasičů. Pracovníci

Zdravotnické záchranné služby a Hasičského záchranného sboru jim ochotně ukázali vybavení, popisovali postupy zásahů a odpovídali na zvědavé dotazy.

Celý program považujeme za velmi přínosný pro praktický život a věříme, že získané zkušenosti mohou žákům v budoucnu pomoci nejen v krizových situacích, ale i při rozhodování o jejich profesní dráze.



*Mgr. Silvie Zivčáková*

### **Exkurze Praha**

Den plný historie, kilometrů a nových zážitků prožili žáci deváté třídy 14. května během školní exkurze do hlavního města. Po příjezdu do Prahy jsme se vydali na prohlídku historického centra, prošli jsme

Prašnou bránou přes Staroměstské náměstí a Karlův most až na Pražský hrad, kde jsme zastihli dokonce i střídání stráží. Naše cesta pokračovala příjemným stínem na Petřín, odkud se nám naskytl nádherný pohled na prosluněnou Prahu.

Celková trasa měřila přibližně 10 kilometrů, což se na náladě některých devátáků lehce podepsalo – unavení a mírně otrávení, ale bohatší o nové zkušenosti.

Každý deváták si vyzkoušel také roli průvodce. S ikonickým růžovým deštníkem v ruce se střídali ve výkladu a stručně představovali historii jednotlivých památek. Tato aktivita nás nejen pobavila, ale žáci zároveň měli možnost vyzkoušet si prezentaci před ostatními.

Na oběd jsme se vydali na Václavské náměstí, kde si všichni vybrali podle své chuti. Po krátkém odpočinku následoval návrat na nádraží a cesta zpět domů.

Jsem moc ráda, že jsme si poslední společnou exkurzi užili v plném počtu. Den to byl sice náročný, ale přesto jsme zvládli vše, co jsme si naplánovali. Každého potěšilo něco jiného, věřím však, že jsme se všichni vraceli spokojení.



*Mgr. Pavla Homolková*

## Průkaz cyklisty

Cyklistika, jízda na kole, patří k oblíbeným sportům, činnostem. Údolí a rovinaté silnice v našem okolí vybízí snad každého, aby kolo využíval. Především mladší generaci potkáváme na kolech a koloběžkách velmi často. V silničním provozu se však může pohybovat jen ten, kdo zná pravidla silničního provozu a umí se podle nich řídit. Ve věku deseti let již může dítě samo na silnici, proto se čtvrťáci vydali po teoretické přípravě do Bystřice na dopravní hřiště. Zde 21.5. skládali zkoušky k získání průkazu cyklisty. Již víme, a všichni jsme si uvědomili, co vše musí cyklista umět, aby se mohl bezpečně pohybovat po silnici.



*Mgr. Dáša Kameníková*

## Mineralogické bádání na Hradisku v Rožné

Po čtvrtěčném dešti jsme se trošku s obavami z vývoje počasí vydali v pátek 23. května na cestu do nedaleké Rožné. Cestovali jsme autobusem a vlakem. Mezi mraky prosvítalo sluníčko a my jsme z nádraží vyrazili bádát na Hradisko. Našimi průvodci se v této chvíli stali žáci ZŠ Rožná a jejich paní

učitelky. Předem jsme se náležitě připravili, abychom o tomto místě zjistili co nejvíce. Jedenáct žáků se zúčastnilo výzvy pana Havelky – odborníka, kterého známe z programu ve škole a který nás na Hradisko pozval k praktickému bádání a doplnění poznatků. Žáci vypracovali práce na téma: Nerostné bohatství na Hradisku a historie, Těžba uranu v Dolní Rožince, Těžba rud v okolí Štěpánova nad Svatkou. Vytvořili velmi pěkné práce, které pan Havelka náležitě ocenil zlatými odměnami.

Pan Havelka se dětem obětavě věnoval, dával cenné rady, rozlišoval vzácné nerosty od běžných, pohovořil o historii místa. Dostali jsme i několik vzorků do školní sbírky. Náramně jsme si vše užili a obohatili své znalosti.



*Mgr. Dáša Kameníková*

### **Badatelská výuka u řeky Svatky – 7. ročník**

V rámci výuky přírodopisu jsme se s žáky 7. ročníku vydali k řece Svatce, kde jsme si vyzkoušeli badatelsky orientované aktivity v terénu. Pomocí klíče k určování vodních bezobratlých jsme se snažili poznat naše „úlovky“ a zopakovali si tak učivo z přírodopisu přímo v přírodě.



*Mgr. Silvie Zivčáková*

## Školní akademie

V pondělí 2. června se štěpánovský kulturní dům rozezněl zpěvem, smíchem i potleskem. Konala se totiž školní akademie, které se zúčastnili nejen žáci základní školy, ale i ti nejmenší ze školky. A že bylo na co se dívat!



Celým programem nás vtipně a s lehkostí provázela dvojice oblíbených postaviček – Bob a Bobek. Jejich moderování bylo milé, veselé a skvěle dokreslovalo atmosféru celé akce. Aby však nezapomněli vyskočit včas z klobouku, měli oporu také v dalším báječném moderátorovi Míšovi Kubíkovi.

Na pódiu se střídalo jedno vystoupení za druhým. Děti tančily, zpívaly, hrály scénky, recitovaly básně a ukázaly, kolik talentu se v naší škole skrývá. Každé číslo mělo své kouzlo – některá rozesmála, jiná dojala k slzám. Nechyběla energie, nadšení ani opravdová radost z vystupování.

Diváci – rodiče, prarodiče, bývalí spolužáci a kamarádi – odměňovali všechny účinkující zaslouženým potleskem. Bylo krásné sledovat, jak si děti i publikum celé odpoledne užívají.

Akademie se opravdu vydařila a velké poděkování patří všem, kteří se na její přípravě podíleli – dětem, učitelům a panu řediteli. Těšíme se zase příště!



*Mgr. Pavla Homolková*

### **Pasování na čtenáře**

V září nastoupilo do 1. ročníku 11 žáků, kteří netrpělivě čekali, co příští měsíce přinesou.

Školní rok utekl jako voda a 19. června bylo 11 žáků pasováno panem ředitelem na rytíře a rytířky Řádu čtenářského. Před zraky rodičů, prarodičů, vedení školy a před paní starostkou městyse Šárkou Kunčíkovou předvedli svoje čtenářské dovednosti.

Za svoje celoroční snažení obdrželi malí čtenáři knihu Patrika Hartla – Andulka Andula, pasovací listinu, publikaci o Štěpánově a samozřejmě i sladkou odměnu.

Všichni se už nyní těší na zasloužené prázdniny a pevně věřím, že i na další školní rok.



*Mgr. Radka Loukotová, třídní učitelka 1. ročníku*

### **Exkurze na Festival STEM oborů 2025 v Kuřimi**



Dne 19. června 2025 se žáci 7. a 8. ročníku zúčastnili exkurze do firmy TE Connectivity v Kuřimi, kde probíhal Festival STEM oborů.

Akce nabídla pestrý program zaměřený na oblast vědy, techniky, inženýrství a matematiky. Naši žáci měli možnost seznámit se s moderními technologiemi, vyzkoušet si interaktivní aktivity a vyrobit si drobné předměty z kovů.

Exkurze byla součástí aktivit zaměřených na volbu povolání a kariérové poradenství, žáci si odnesli nejen nové poznatky, ale i zajímavé zážitky.

*Mgr. Silvie Zivčáková*

### **Nové mikroskopy oživily naši přírodovědnou „laboratoř“**

Na samém konci školního roku jsme se v přírodopisu dočkali skvělé novinky – škola získala nové mikroskopy. I když už panovala prázdninová nálada, v pátek 20. června jsme v učebně přírodopisu vytvořili naši malou „laboratoř“.

Žáci si mohli prakticky vyzkoušet práci s moderními mikroskopy a prohlédnout si profesionálně připravené trvalé preparáty. Nechybělo ani objevování fascinujících detailů z rostlinné i živočišné říše.

Na závěr se nám podařilo propojit učitelský mikroskop s interaktivní tabulí, což nám v budoucnu umožní sdílet pozorování s celou třídou, a ještě více zatraktivnit výuku přírodovědných předmětů. Máme radost z nového vybavení a těšíme se, jak ho v příštím školním roce naplno využijeme.

*Mgr. Silvie Zivčáková*

### **Vařím, vaříš, vaříme...**

V rámci pracovních činností si žáci pátého ročníku vyzkoušeli přípravu jednoduchých pokrmů a základy stolování. Pod jejich rukama vznikaly úžasné pokrmy, které i báječně chutnaly. Ovocný salát, vaječná pomazánka, jednohubky a další dobroty. Musím říct, že si akci docela užili a nás překvapili svými kuchařskými dovednostmi.





*Mgr. Jana Zítková a Veronika Houdková*

## Soutěže a olympiády

### Dětská výtvarná soutěž

V Bystřici nad Pernštejnem, v prostorách muzea, proběhla od 11. 11. 2024 do 15. 1. 2025 výstava dětských soutěžních prací na téma Pestrý život na naší škole. Na vernisáži 6. 12. 2024 přijali za své práce ocenění Kristýnka Procházková a Jamie Mříhlad.

Kristýnka Procházková získala ocenění předsedy Mikroregionu Bystřicko za obrázek nazvaný: Učitelé na naší škole. Jamie Mříhlad získal ocenění TIC Bystřice nad Pernštejnem za práci nazvanou: Na výletě v Praze.





Mgr. Dáša Kameníková

### Dějepisná olympiáda

Školní kolo tradiční vědomostní soutěže z historie proběhlo v posledním listopadovém týdnu. Tematické zaměření letošního ročníku znělo „*Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740–1920)*“. Nejúspěšnějšími mladými historiky z naší školy se stali Matěj Kubík, Marie Koukalová a Sylvie Jančíková z 9. ročníku. Matěj a Maruška postoupili do okresního kola, které se uskutečnilo 14. ledna 2025 ve Žďáru nad Sázavou. Matěj Kubík se zde umístil na 6. příčce a se ziskem 74 bodů byl nominován na postup do kola krajského, což pro něj představovalo skvělou příležitost, jak poznat své vrstevníky se stejnými zájmy a setkat se s profesionály v oboru. 28. března se



v Pelhřimově totiž nejen soutěžilo v dějepisných znalostech, ale všichni účastníci si rozšířili své vědomosti během návštěvy místního muzea.

*Mgr. Petra Stárková*

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Dne 11. 2. 2025 se naše škola opět zúčastnila každoročního okresního kola olympiády v anglickém jazyce, které se konalo ve Žďáru nad Sázavou. Mladší kategorii reprezentovala Nela Drlová, starší kategorii Sylvie Jančíková. Ačkoli dívky nepostoupily do krajského kola, ověřily si své znalosti v praxi a odnesly si cenné zkušenosti. Děkujeme za reprezentaci.

*Mgr. Lucie Hamed*

### **Okresní kolo Dětské recitace 2025**



Velkou pochvalu si zaslouží naši tři skvělí recitátoři Nela Drlová, Michal Kubík a Pavel Sedlář. Ve čtvrtek 10. dubna reprezentovali naši školu v okresním kole Dětské recitace ve Žďáru nad Sázavou. Zúčastnit se takové recitační přehlídky chce poctivou přípravu a velkou dávkou odvahy, je třeba ustát nervozitu a konkurenci. Atmosféra na recitační soutěži je ale úžasně povzbudivá a inspirující, recitátoři pod vedením zkušených lektorů společně trénují hlasivky, meditují, rozebírají své texty a poznávají se.

Nela si vyzkoušela recitaci před lektory a publikem letos poprvé, Michal a Pavel jsou již zkušení recitátoři, oba obdrželi ocenění poroty za porozumění textům, Michal navíc obdržel i ocenění od ostatních recitátorů.

Kéž naši žáci neztráčí chuť k práci s krásnou literaturou!

*Mgr. Pavla Homolková*

### **Zájmová činnost ve škole**

#### **Borověnka ve školním roce 2024/2025**

Pro folklórní soubor Borověnka byl tento školní rok opět plný akcí, absolvovali jsme přes 30 vystoupení, oslavili 20. výročí existence Borověnky, úspěšně vystoupili v krajském i celostátním kole Přehlídky a v soutěži Zpěváček se dva naši zástupci stali úspěšnými účastníky celostátního finále.

Začátkem školního roku jsme absolvovali již tradiční akce – zúčastnili jsme se Krojové poutě na Zelenou horu a svými vystoupeními potěšili návštěvníky jarmarku v Krátké. Naše nefolklórní tance jsme

předvedli na Vinobraní v Ujčově, Dni tance v Nedvědicí i na Hasičském plese v Brně. Kapela Křeček si zasoutěžila v soutěži Brána v Brně. Po soustředění v Krátké, kde jsme zažili tu pravou ladovskou zimu se sněhovými závějemi nebo bramborami na loupačku s vlastnoručně stlučeným máslem, následoval náš vánoční program. Koledy jsme zahráli a zazpívali na Dolní Rožínce, ve Štěpánově na jarmarku, v kostele, v družině i ve školce, v Dolním Čepí i ve Švarci. Potěšili jsme i obyvatele Charitního domova na Moravci.



Po Vánocích nastaly horečné přípravy našeho 20. výročí a výročního programu – pohádky O Maruše a Baruše, která byla zároveň průřezem naší 20leté činnosti. Oslava proběhla 22. února v kulturním domě ve Štěpánově. Pohádka o hledání lásky rozněžnila nejednu maminku a potěšila nejednoho folkloristu. Ve druhé části programu se na pódiu vystřídala naše hudební uskupení – smyčcová muzika, kapely Křeček na Divoko a Křeček, akordeonový soubor Citróni a hudební skupina Divoženy. Na parketu pak diváci mohli vidět naše tanečnický v tancích různých stylů – country vystřídalo paso doble, waltz, tango, cha-cha či cikánské tance. Diváci, kteří zaplnili celý sál, byli nadšeni a vystoupení ocenili dlouhotrvajícím potleskem.



Letošní krajské kolo 29. celostátní přehlídky dětských folklorních souborů v Jihlavě se uskutečnilo přesně za měsíc od oslavy výročí Borověnky. Tentokrát jsme vystoupili s pásmo Senoseč (starší) a Tu mě bolí, tu mě píchá (mladší děti). Pásmo Senoseč se porotě líbilo natolik, že jsme už počtvrté v řadě postoupili do celostátního kola, které se uskutečnilo v červnu opět v Jihlavě.



Následovala soutěž Zpěváček. V krajském kole soutěže jsme získali v hlavní kategorii (10-15 let) 1. a 3. místo. První byla Anežka Křenková, 3. byl Michal Kubík. Oba postoupili do českého národního kola v Telči. Zde Michal opět získal krásné 3. místo a Anežka zvítězila. Oba zároveň postoupili do celostátního kola soutěže Zpěváček do Brna, kde si zazpívali s doprovodem BROLNU. Anežka získala nejvyšší ocenění – zlaté pásmo. Michal získal stříbrné pásmo a byl vybrán, aby reprezentoval Horácko na Mezinárodním folklórním festivalu ve Strážnici.



Celý soubor také pokračoval ve svých vystoupeních – v Třebíči na koncertě Zpěváčků, v Jihlavě na Velikonočním jarmarku i na Zaplétání máje nebo ve Štěpánově o Velikonocích nebo na výročí založení Štěpánova.

Velkou akcí souboru byl také Folklorika Fest ve Starém Hrozenkově. Ještě před jeho začátkem se starší děti z Borověnky zúčastnily kempu s četnými tematicky zaměřenými workshopy (např. s tanečnicí ze StarDance) a také zkouškami orchestru. Na samotném Folklorika Festu jsme pak uvedli naši pohádku O Marušce a Barušce i naše přehlídková pásma. Naši muzikanti si zahráli s Dashou, Davidem Kollerem či profesionálním folklórním souborem Ondráš.



Závěrečnou akcí roku se tradičně stal náš letní tábor v Bolešíně.

Tentokrát se tématem naší táborové hry stalo peklo a náprava lidských hříchů. Nechyběly ale ani taneční průpravy a nácvik nových folklórních pásem zaměřených na téma posvícení. To jsme doplnili tanci ve stylu Michaela Jacksona, country, flamenca či slovenského folklóru. Závěrečné vystoupení zpestřily také lidové muziky i folkové kapely tvořené našimi malými i většími muzikanty.



*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

### **Ohlédnutí za činností DPS Labyrint**

Pěvecký sbor měl v tomto školním roce příležitost zaspívat na několika koncertech, které byly různě tematicky zaměřeny.

29. srpna jsme pořádali Malý letní koncert v nedvědicke Sokolovně. V září jsme začali s nácviem nového autorského muzikálku O Kobližkovi a také s nácviem zimního repertoáru. Muzikálek jsme v rámci projektu Štěpánov čte dětem předvedli dětem z mateřské školy a prvňáčkům.

V prosinci jsme zavítali do Prahy, kde jsme zazpívali na zaplněném Staroměstském náměstí. V lednu jsme koncertovali v nedaleké kapliče ve Švařci.

Od začátku 2. pololetí jsme připravovali nový repertoár, o Velikonocích nás totiž čekal další koncert na Staroměstském náměstí, tentokrát s lidovou tematikou. 2. června jsme zazpívali na Akademii naší školy.

Posledním vystoupením v letošním školním roce bylo jarní zpívání v Koroužném.

Školní rok 2024/2025 byl úspěšný, celý rok jsme aktivně zpívali a účastnili se koncertů v našem okolí i mimo region. Zařadili jsme také čtyři víkendová soustředění s přespáním, přijali několik nových členů a utužili kolektiv.



*Mgr. Eva Čepičková*

## **Zapojení do charitativních, ekologických a dalších programů**

### **Tandemová výuka na naší škole**

V průběhu celého školního roku u nás na škole probíhala v některých hodinách tandemová výuka. To znamená, že v jedné třídě vyučují najednou dva kvalifikovaní učitelé. Tato výuková metoda je pro žáky přínosná především proto, že od učitele dostávají větší podporu a individuální péči. I pro nás učitele je to ale obrovská výzva. Je třeba odhodit zábrany a naučit se spolupracovat a synchronizovat své přípravy.

Do tandemové výuky se zapojily paní učitelky Petra Stárková, Pavla Homolková a Iva Štouračová. Tandemově se učilo v 7. třídě v češtině a němčině, v 8. třídě v dějepise a němčině a v 9. třídě v češtině

a němčině. Pro žáky byla výuka rozhodně zajímavým zpestřením a pro paní učitelky potvrzením toho, že neusínají na vavřínech, ale jdou ve své práci správným směrem.



*Mgr. Pavla Homolková*

### **Badatelský klub**

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovali badatelský klub žáci 2.-5. ročníku. Věnovali se práci s výpočetní technikou, rozvoji logického myšlení a zkoumání přírody a jejich zákonitostí. Tyto pravidelné aktivity jsme tentokrát doplnili také dvěma návštěvami VIDacentra v Brně, kde si děti vyzkoušely mnoho zajímavých pokusů. Badatelský klub je financován prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský (tzv. „Šablony JAK“).



*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

## Recyklohraní

Další ekologicky zaměřenou aktivitou naší školy je účast v celostátním programu Recyklohraní. Jeho cílem je podpořit environmentální výchovu v mateřských, základních a středních školách v České republice. Recyklohraní se aktivně účastní žáci z obou stupňů naší školy i děti z mateřské školy. Během roku děti pravidelně plnily úkoly stanovené organizátorem, zaměřené například na omezení plýtvání potravinami či textilem, funkci stromů v přírodě, elektrospotřebiče či mobily. Také plnily celoroční cíl, v němž se věnovaly tématu klimatické změny. V rámci projektu absolvovaly děti program na ekofarmě v Zašovicích, druháci a devátáci připravili pro ostatní Den Země zaměřený na téma ochrany ledovců, zapojili jsme se do různých úklidových akcí: Uklidme svět, Uklidme Česko či Čistá Vysočina. Aktivně jsme také sbírali vysloužilé mobilní telefony a malé elektrospotřebiče.

Do hry se zapojilo více než 1600 škol z celé České republiky. Naše škola se umístila na 2. místě v Kraji Vysočina a na 37. místě celkově. Získali jsme poukaz na nákup výtvarných potřeb a finanční příspěvek na exkurzi do ekofarmy, kterou absolvujeme v příštím školním roce.



*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

## Sběr starého papíru

Na konci dubna proběhl v naší škole sběr starého papíru. Podařilo se vysbírat celkem 1 814 kg papíru. V soutěži tříd o plyšovou polární lišku zvítězili žáci 2. ročníku s průměrem 34 kg na žáka. V soutěži jednotlivců o sovu sněžnou zvítězil Emil Janovský, který donesl 283 kg papíru. Všichni žáci, kteří se sběru zúčastnili, byli odměněni zmrzlinou.



*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

### **Na farmě v Zašovicích**

Žáci 4. třídy společně s páťáky a sedmáky se v rámci výuky zúčastnili badatelského programu na farmě v Zašovicích.

Naučili jsme se poznávat, co nám zvířata svým chováním chtějí říct. Bavilo nás krmit ovce, hladit a pozorovat krávy a prasata. Zážitekem byly i černé ruce, když jsme hladili krávy.

Byli jsme spokojeni a nadšeni z prostředí a také z přístupu instruktorů.



*Mgr. Dáša Kameníková*

## Charitativní sbírky

Opět jsme se zapojili do charitativní činnosti. Pravidelně každým rokem se na naší škole konají dobročinné sbírky organizací Fond Sidus a Život dětem. Prodejem předmětů s logem Život dětem jsme zaslali na pomoc této organizaci 3 845 Kč. Pro Fond Sidus se podařilo vybrat 1 910 Kč. Peníze budou použity na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou odkázány na domácí péči svých rodičů. Přispěli jsme jim na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy a rehabilitačních pobytů.

Děti ve škole se snažíme vést k uvědomování si důležitosti této pomoci. Zároveň si připomínáme hodnotu zdraví, aby si každý své zdraví chránil a vážil si ho.

O realizaci sbírky na naší škole se starala paní hospodářka Jana Harásková.

*Mgr. Dáša Kameníková*

## Vánoce na Krátké

Seznamování dětí s tradicemi a historií patří mezi základní učivo prvouky nejmladších ročníků. Díky dotačnímu programu Šablony JAK navštívili žáci 1. a 2. ročníku 16. prosince Dům přírody na Krátké, aby se seznámili s tím, jaké tradice se dříve pojily s dobou předvánoční a jak lidé slavili Vánoce. Děti si mohly vše vyzkoušet na vlastní kůži, převlékaly se za adventní postavičky, připravovaly vánoční tabuli a stavěly betlém. Nechybělo ani koledování či vlastnoručně upečený vánoční kuba.



*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

## Dobročinná čajovna

Dobročinná čajovna se stala na naší škole již tradiční akcí. V tomto školním roce ji 16. prosince uspořádali žáci 2. ročníku ve spolupráci se žáky ZUŠ Folklorika. Děti připravily pro rodiče, prarodiče a další účastníky kulturní program spojený s nabídkou čaje a drobného občerstvení. Diváci z řad rodičů zhlédli krásný vánoční příběh, který si druháci připravili ve školní družině, a zaposlouchali se do hudebních vystoupení žáků a učitelů ZUŠ. Vánoční příběh pak dětem i rodičům přečetla paní Zdeňka Koukalová. Výtěžek akce se děti tentokrát rozhodly věnovat organizacím Člověk v tísni a Unicef.



*Mgr. Bohumila Blechová*

## Den stromů

V rámci ekologické výchovy jsme si se žáky 6. a 7. ročníku připomněli „Den stromů“.

Zopakovali jsme si znaky listnatých a jehličnatých stromů, připomněli jsme si důležitost stromů v přírodě, seznámili jsme se s některými zajímavostmi... a výsledkem je „lapbook“, ze kterého jsme měli radost!



*Mgr. Silvie Zivčáková*

## Čistá Vysočina

Také letos se naše škola zapojila do akce Čistá Vysočina. Za druhý stupeň se o úklid postarali žáci 8. a 9. třídy. Akci jsme naplánovali místo dopoledního vyučování na čtvrtek 10. dubna. Před odchodem ze školy jsme si zopakovali pravidla bezpečnosti při pohybu na silnici, ale i při sbírání nebezpečných odpadků. Vydali jsme se do Koroužného, každá třída uklízela jednu stranu podél komunikace. Ve srovnání s minulým rokem se nám zdálo, že množství odpadků ubylo. Děkujeme všem žákům za ochotné zapojení do úklidu!



*Mgr. Pavla Homolková*

## Projekt Naše příroda

Cílem ekologické výchovy na naší škole je budovat v žácích pozitivní vztah k přírodě a krajině, v níž žijeme, což úzce souvisí i s péčí o naše životní prostředí.



Kraj Vysočina podpořil i v tomto roce naši žádost o finance na ekologické aktivity ve škole. Součástí projektu Naše příroda se stalo nejen zkoumání přírody v našem okolí, ale také vzdělávací programy v ekocentrech Kraje Vysočina a nákup vzdělávacích materiálů. Děti z mateřské školy a nejmladší žáci navštívili Záchranou stanici v Pavlově, starší žáci poznávali

přírodu prostřednictvím únikové hry v Domě přírody na Krátké, další bádali v rybníčku a lese v blízkosti Blatin. Nechyběl ani nácvik orientace v přírodě, vše ve spolupráci s o. p. s. Chaloupky. Pro celou naši ZŠ připravili žáci 2. a 9. ročníku celodenní projekt Den Země.

*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

## **Den Země**

Dne 22. dubna 2025 se na naší základní škole uskutečnil projektový den při příležitosti Dne Země. Tento den byl plný soutěží a aktivit, které připravili žáci 2. třídy ve spolupráci s deváťáky. Celkem bylo připraveno 21 stanovišť, na kterých se soutěžilo ve smíšených týmech napříč celou školou.

Každé stanoviště nabízelo jinou výzvu, která prověřila znalosti a dovednosti žáků v oblasti ekologie a ochrany životního prostředí. Žáci se zapojili s nadšením a ukázali, že jim na naší planetě záleží.

Po ukončení soutěží následovaly sportovní aktivity, které přinesly další porci zábavy a pohybu. Žáci si vyzkoušeli útěk před lavinou a zahráli si fotbal. Všichni účastníci byli v soutěžích úspěšní a odnesli si drobnou odměnu na památku.

Projektový den se vydařil a přispěl k posílení týmového ducha a spolupráce mezi žáky různých ročníků. Děkujeme všem, kteří se na organizaci a průběhu tohoto dne podíleli, a těšíme se na další podobné akce.





*Mgr. Pavla Homolková*

### **Lesnická soutěž YPEF**

Žáci naší školy se každoročně účastní mezinárodní lesnické soutěže YPEF, jejíž místní kolo probíhá v Novém Městě na Moravě. Cílem této soutěže je zlepšit povědomí zejména mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době.

V letošním roce se družstvo naší školy ve složení Matěj Kubík, Vojtěch Blaha a Mirek Fučík umístilo na krásném 3. místě.



*Ing. Mgr. Bohumila Blechová*

## Žáci objevovali krásy Žďárských vrchů

V ekocentru Chaloupky v obci Krátká se 16. 5. uskutečnil ekologický projekt, kterého se zúčastnili žáci sedmé a deváté třídy. Program byl zaměřen na poznávání přírody a environmentální vzdělávání formou zážitkového učení.



Jedním z hlavních bodů programu byla úniková hra, kterou žáci absolvovali ve skupinách. Hra byla tematicky zaměřena na klimatické změny a vyžadovala spolupráci, logické myšlení i kreativitu.

Po únikové hře následovala prohlídka expozice, která byla věnována Žďárským vrchům. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí o místní fauně a flóře

této chráněné krajinné oblasti.

Dále jsme měli možnost zhlédnout projekci 3D filmu, který tematicky navazoval na předchozí aktivity. Film poutavým způsobem přiblížil krásy a význam Žďárských vrchů a zdůraznil důležitost jejich ochrany pro budoucí generace.

Celý den se nesl v duchu spolupráce, objevování a respektu k přírodě.

*Mgr. Pavla Homolková*

## Čtvrťáci – Lovci pokladů

V ekologickém programu Lovci pokladů jsme se společně s šestáky vydali na Krátkou, konkrétně na sedlo pod Drátníkem. Zde jsme si prakticky vyzkoušeli, jak zvládáme orientaci v přírodě, práci s mapou, buzolou, GPS. Jsme rádi, že se nikdo neztratil a všichni úspěšně splnili zadané úkoly. Nádherná příroda nás tu všechny okouzila a těšíme se na další podobné programy.

*Mgr. Dáša Kameníková*



## Školní výlety

### Cesta za poznáním – školní výlet 2., 3. a 5. třídy



Ve středu 11. června jsme se společně vydali do okresního města Třebíč. Už cestou jsme se těšili na monumentální stavbu UNESCO – baziliku sv. Prokopa. Při prohlídce nás tento skvost středověkého stavitelství nezklamal. Obdivovali jsme nástěnné malby a románskou rozetu s původní desetidílnou kamennou kružbou. Výjimečná byla i krypta, jejíž klenbu podpírá padesát sloupů. V tichosti jsme naslouchali výklad paní

průvodkyně a odpovídali na otázky. Poté jsme navštívili muzeum, kde byl pro nás připraven lektorský program Jak se staví bazilika. Získané vědomosti jsme mohli použít při vyplňování pracovního listu s tajenkou. Zábavné bylo i skládání půdorysu baziliky z kostek na čas. Ke konci jsme si mohli prohlédnout zahradu a bylinkovou zahrádku s výhledem na město.

Jako další jsme navštívili větrný mlýn, kde se děti mohly dozvědět o jeho dřívějším využití a prohlédnout muzejní expozice.

Konec našeho výletu jsme završili procházkou židovské čtvrti kolem synagogy a nezapomněli jsme ani na zmrzlinu na náměstí. Naše cesta za poznáním se nám vydařila.

*Mgr. Eva Chalupníková, učitelka 3. třídy*

### **Praha – cíl školního výletu čtvrtáků**

Na náš školní výlet jsme se dlouho připravovali a chystali. O Praze jsme si v podstatě povídali celý rok, proto jsme se rozhodli vidět tu krásu naživo. Ve středu 4. června se náš sen uskutečnil. Už jízda vlakem byla pro některé velkým zážitkem, natož cestování metrem. Prošli jsme si celou naplánovanou trasu, která byla hodně zážitková. Prostě stále bylo co pozorovat, vnímat, uvědomovat si. A vše jsme se ctí zvládli. Velkou zásluhu na naší pohodové procházce Prahou měl náš průvodce pan Ondřej Skácel, který nám věnoval svůj volný čas a po celou dobu se o nás obětavě staral. Také nám pověděl spoustu informací a zajímavostí k pražským památkám. Také čtvrtáci si zaslouží pochvalu za poslušnost, výdrž a nadšení. O mnohých památkách dokázali pohovořit, připomenout ostatním, co jsme se učili. Odměnou jim všem jsou zážitky, které si s sebou odváželi domů.



*Mgr. Dáša Kameníková*

### **Náš sportovní den v Bystřici**



Jeden z posledních dnů v roli čtvrtáků jsme strávili na sportovní hale v Bystřici nad Pernštejnem. S chutí jsme si zahráli bowling i míčové hry. Prošli se městem, sledovali sportovní aktivity našich vrstevníků ze ZŠ Nádražní a v závěru výletu si koupili něco dobrého na náměstí. Za skvělý nápad a zorganizování výletu děkujeme paní učitelce Elišce Illekové a jejímu manželovi. Zde je naše poslední fotka ze 4. třídy, po prázdninách se vrátíme již jako pářáci.

*Mgr. Dáša Kameníková*

## Výlet do Beskyd – 7. třída

Na začátku června se naše 7. třída vydala na třídní školní výlet do malebných Beskyd. Doprovázely nás paní učitelky Kolářová a Homolková a také paní asistentka Kaštánková. Všichni jsme se těšili na přírodu, společné zážitky a chvíle strávené mimo školní lavice.



První den jsme cestovali vlakem. Cesta byla dlouhá, ale ubíhala rychle díky smíchu, povídání a dobré náladě. Po příjezdu jsme se ubytovali v příjemném penzionu, kde bylo krásné prostředí. Odpoledne jsme se vydali na kratší procházku do vedlejší vesnice, kde jsme si nakoupili drobnosti v místním obchodě a odměnili se výbornou zmrzlinou.

Druhý den nás čekal náročnější program – výšlap na Pustevny a k soše boha

Radegasta. Cesta byla delší a občas docela namáhavá, ale výhledy stály za to. Zpět jsme se vraceli přes Radhošť. Po návratu nás čekala silná večerní bouřka, kterou jsme naštěstí přečkali v teple a bezpečí ubytování. Večer jsme si užili v klidu a pohodě – a musíme říct, že jídlo bylo po celý pobyt naprosto skvělé!

Třetí den jsme se po snídani sbalili a vydali se na cestu domů. I když jsme byli unavení, z výletu jsme si odvezli spoustu zážitků, fotek a především nezapomenutelné vzpomínky na dny strávené v přírodě s kamarády.

*Mgr. Veronika Kolářová a žáci 7. třídy*

## Výlety 8. třídy

Ve středu 21. května jsme se vydali vlakem do Světlé nad Sázavou. Prošli jsme se zámeckým areálem a vlakem jsme dále pokračovali do Ledče nad Sázavou. Vystoupili jsme na zastávce Pod Hradem, ke kterému jsme se vydali a navštívili zde muzeum Jaroslava Foglara.

Po zajímavé návštěvě muzea jsme se ubytovali na ubytovně Gymnázia Ledč n. S. Dali jsme si krátký odpočinek a vydali



jsme se na vyhlídku. Poté jsme měli výbornou večeři v podobě řízku a brambor. Abychom se zabavili, tak jsme si šli zahrát fotbal na hřiště u školy. Následovala hygiena a večerka.

Druhý den jsme po vydatné snídani prošli naučnou stezku věnovanou Jaroslavu Foglarovi, plnili jsme zde také úkoly. Podívali jsme se až do Sluneční zátoky. Odtud jsme jeli do Zruče nad Sázavou, kde jsme prošli rozsáhlý zámecký park. Každý si dal oběd a vlakem jsme dojeli zpět ke Sluneční zátoce. Protože se nám stezka líbila, tak jsme ji prošli znovu v dešti.

Třetí den jsme si zabalili věci a vyrazili na snídani. Poté jsme vlakem jeli do Světlé nad Sázavou. Koupili jsme si malé zásoby na cestu a nasedli na vlak do Tišnova. V Nedvědicích náš výlet končil.

V úterý 3. června jsme ještě vyrazili do Tišnova, kde jsme navštívili Kino Svratka, prošli si město a v odpoledních hodinách jsme se vrátili zpět.

*žáci 8. třídy*

### **Český ráj – poslední společný výlet**

Žáci 9. ročníku se ve dnech 26.–28. 5. vydali na svůj poslední společný výlet do malebného kraje Český ráj. Přestože cesta vlakem byla dlouhá a museli jsme zvládnout i několik přestupů, dokázali jsme si ji užít se smíchem. Na oběd jsme se zastavili v Jičíně a do kempu Jinolice jsme dorazili kolem páté hodiny. Ubytovali jsme se v chatkách a po společné večeři jsme ještě vyrazili prozkoumat okolí.

Na druhý den jsme si naplánovali turistickou trasu Hruboskalskem. Vystoupali jsme na Mariánskou vyhlídku, ze které jsme měli díky krásnému počasí možnost pozorovat dalekou krajinu. Naše cesta dále vedla k majestátnímu hradu Trosky, zde jsme se posilili obědem, abychom zvládli dovršit naši 18 kilometrů dlouhou túru. Celou cestu nás provázelo sluníčko a přátelská nálada. Do kempu jsme sice dorazili znavení, to nám ale nebránilo v další zábavě.



Třetí den výletu už se nesl v klasickém návratovém duchu – vyčerpání a natěšení domů, avšak plni nových zážitků a dojmů.

Moc mě mrzí, že nám nebylo přáno, aby se výletu zúčastnila celá třída. Ten, kdo se však zúčastnil, jistě tiše vnímal, že se naše cesty brzy rozejdou. Nebylo to jen o turistice, ale především o společně stráveném čase se skvělou partou mladých lidí

odhodlaných vyletět do světa. Děkuji, že jsme to mohli prožít spolu!

*Mgr. Pavla Homolková*

## Výšlap na Zubštejn

V krásném slunečném počasí se žáci 6., 7. a 9. třídy vydali na pěší výlet na zříceninu hradu Zubštejn. Společně s nimi šli i jejich třídní učitelé, a protože se třídy promíchaly, měli všichni příležitost užít si den trochu jinak než v obvyklém kolektivu.

I když byl výstup na hrad místy náročnější, všichni ho zvládli s úsměvem. Odměnou nám byl nejen krásný výhled z hradní vyhlídky, ale i příjemné posezení u ohně. Na hradě si žáci opekli burty, nasvačili se a odpočinuli si po výšlapu.

Výlet se vydařil po všech stránkách – počasí přálo, nálada byla skvělá a společně strávený čas mimo školní lavice přinesl nové zážitky.



*Mgr. Pavla Homolková*

## 10. Mateřská škola

Tato kapitola rozšiřuje nebo doplňuje údaje, které jsou případně již uvedeny v jiných kapitolách této výroční zprávy.

*zpracovala zástupkyně ředitele pro MŠ Mgr. Stanislava Kubíková  
a Mgr. Helena Šavrnáková, pedagog MŠ*

### Charakteristika



Od 1. ledna 2003 je součástí právního subjektu – Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou. Od 2. 9. 2024 byl zahájen provoz v nově postavené budově vedle základní školy. Zřizovatelem je Městys Štěpánov nad Svratkou.

Mateřská škola byla projektována podle platných směrnic a zákonů. Je třítrídni, přízemní, s celodenním provozem, s kapacitou 60 dětí. V budově jsou třídy, u každé třídy šatny pro děti a zaměstnance, sociální zařízení. Dále se zde nachází kancelář, výdejna jídla, jídelna, úklidová místnost, sklady.

Jídlo je přiváženo z kuchyně základní školy. Děti se stravují na třídách a v jídelně. Odpočinek probíhá také přímo v jednotlivých třídách.

Celkové prostředí mateřské školy je útulné, čisté a udržované neustálou péčí zaměstnanců. Dle ročního období je měněna a doplňována výzdoba, dle potřeb jsou zajišťovány úpravy a zakoupeny nové hračky a pomůcky. Pravidelné revize zajišťuje ZŠ.

Třídy jsou vybaveny barevnými a podnětnými materiály, které děti vybízejí ke hře a vzdělávání. Nábytek je pro děti dostupný. Stoly a židle pro děti jsou ve dvou rozměrech – vyšší a nižší, dle potřeb dětí.

V roce 2024/2025 docházelo do MŠ 56 dětí a fungovaly tři třídy. Hojně byla využívána školní zahrada s herními prvky. K dispozici byla také tělocvična, hřiště u základní školy a také multifunkční hřiště. K pobytu venku byly nejvíce plánované vycházky do okolního kopcovitého terénu nad školou či procházky v prostředí městyse.



### **Kapacita mateřské školy**

Kapacita mateřské školy ve školním roce 2024/2025 byla 60 dětí. Do mateřské školy bylo zapsáno celkem 56 dětí, z nichž bylo 19 s povinnou předškolní docházkou, z toho 4 děti měly odloženou školní docházkou.

### **Zápis do mateřské školy**

Také v letošním roce byla ponechána možnost podání žádosti elektronicky. Byl uskutečněn také den otevřených dveří (5. května 2025), kde bylo možné žádost předložit. Elektronickou žádost bylo možné vyplnit a podat na podatelnu ZŠ a MŠ v termínu 5.–7. května 2025. V řádném termínu bylo přijato 12 žádostí, 12 dětí bylo přijato. Do konce srpna ještě přibyly dvě žádosti.

### **Mimořádné aktivity mateřské školy ve školním roce 2024/2025**

#### **Divadelní, filmová, naučná a jiná představení pro děti, exkurze, výlety za poznáním:**

- Maňáskové Divadlo Šternberk
- Návštěvy solné jeskyně
- Interaktivní čtení v podání Kateřiny Chalupníkové
- Mikulášská nadílka zprostředkována dětmi ze ZŠ
- Návštěva štěpánovského mlýna
- Vystoupení s názvem "Vánoční stromocity" Divadla DIP
- Vánoční nadílka – nové dárky pro děti
- Návštěva bystrického Centra Eden
- Divadelní představení Divadla BEZE JMÉNA
- Výprava do včelína
- Výlet na farmu Řehůřkových do Švařce

- Návštěva záchranné stanice Pavlov
- Školní výlet – Zoo Brno

#### **Ostatní aktivity:**

- zprostředkování screeningového vyšetření zraku
- vánoční focení
- zápis do mateřské školy a den otevřených dveří
- zprostředkování logopedické depistáže vedené klinickým logopedem
- návštěva předškoláků v 1. ročníku ZŠ
- dětský karneval pro veřejnost
- Čarodějnický den v MŠ
- zapojení do projektu Štěpánov čte dětem
- zapojení do projektu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět
- tradiční slavnostní rozloučení s předškolními dětmi v MŠ – pozváni rodiče, vedení městyse – předání dárků a vzpomínkových předmětů, pasování od žáků 9. ročníku
- slavnostní zakončení školního roku pro ZŠ a MŠ

Děti měly možnost navštěvovat národopisný soubor Borověnka.

V rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský“ jsme mohli využít pozici školního asistenta a v průběhu školního roku byly využity finance na vzdělávání pedagogů.

Nedílnou součástí byla také spolupráce se základní školou, kdy jsme provozovali společné akce (divadla, výjezd do záchranné stanice v Pavlově apod.). Probíhala také spolupráce s mateřskými školami Vír a Prosetín.

S úřadem městyse jsme letošní rok uskutečnili vítání občánků, také jsme se zapojili do přípravy velikonoční výzdoby na náměstí městyse a paní starostka se účastnila rozloučení s předškoláky.

Fotografie z aktivit v MŠ 2024/2025:



## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje hospodaření školy za kalendářní rok 2024.

#### Příjmy:

neinvestiční příjmy	22 803 124 Kč
provozní příjmy	2 992 035 Kč
čerpání z fondu rezerv	0 Kč
<b>c e l k e m</b>	<b>25 795 159 Kč</b>

#### Výdaje:

provozní výdaje celkem	2 568 601 Kč
neinvestiční výdaje celkem	22 803 124 Kč
z toho:	
náklady na platy	16 413 620 Kč
OON	126 000 Kč
zákonné pojištění	5 652 935 Kč
FKSP	165 983 Kč
výdaje za učebnice	123 639 Kč
další vzdělávání	13 689 Kč
ostatní provozní náklady	122 250 Kč
náhrada za DPN	185 008 Kč
<b>Celkem</b>	<b>25 371 725 Kč</b>

**Výsledek hlavní činnosti roku 2024** **389 205 Kč**

**Výsledek doplňkové činnosti roku 2024** **34 229 Kč**

Organizace přijala v kalendářním roce 2024 finanční dar v celkové částce 270 000 Kč od obce Ujčov.

Výtěžek z Vánočního jarmarku 5 720 Kč

Hospodaření školy za rok 2024 bylo ověřeno zprávou auditora auditorské společnosti A.C.A. s. r. o. bez výhrad. Zpráva auditora byla projednána v přítomnosti zástupce zřizovatele.

*Jana Harásková*

## **12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2024/2025 neprobíhala žádná inspekční činnost.

## **13. Údaje o zapojení školy do rozvoje a mezinárodních programů**

V průběhu školního roku byla škola zapojena do plánování v rámci MAP, kde prezentovala své plány z hlediska strategického rámce investičních priorit školství, které by mohly být podpořeny v následujícím období z prostředků EU. Ředitel školy je členem pracovní skupiny, která tento strategický plán pomáhá sestavit. V rámci realizace pedagogové naší školy pracují v odborných komisích a účastní se různých setkání a seminářů.

## **14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Nebylo realizováno celoživotní vzdělávání.

## **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace na škole ukončila činnost pro malý počet členů v březnu 2024. Vedení školy bude i nadále připraveno jednat s odbory, pokud pracovníci přijdou s touto iniciativou. Na poradách zaměstnanců jsou pak předávány informace z celostátních odborů.

## **16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2024**

- Počet podaných žádostí o informace: 0
- Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti (včetně částečného odmítnutí): 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- Opis podstatných částí rozsudků soudů: Nebyl vydán žádný rozsudek.
- Výčet poskytnutých výhradních licencí: Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.
- Počet stížností podaných podle § 16a zákona: Text: 0
- Další informace vztahující se k uplatňování zákona: Informace související s poskytováním informací podle zákona č. 106/1999 Sb. je uvedena na webu školy [www.zsstep.cz](http://www.zsstep.cz) (<https://www.zsstep.cz/povinne-zverejnovane-informace-dle-zakona-c-106-99-sb/>)